



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 1st Semester Examination, 2025

UBNGMAJ11001-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস [প্রাচীন ও মধ্যযুগ : সংক্ষিপ্ত পরিচয়]

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ২×৬ = ১২
- (ক) চর্যাপদের প্রাপ্ত পদের সংখ্যা কত? চর্যাপদে উল্লিখিত একজন বাঙালি কবির নাম লেখো।
- (খ) 'শ্রীকৃষ্ণকীর্তন' কাব্যটি কার লেখা? এই কাব্যের শেষ খণ্ডটির নাম লেখো।
- (গ) 'গৌরচন্দ্রিকা' পর্যায়ে দু'জন পদকর্তার নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) ভাগবতের দু'জন অনুবাদকের নাম লেখো।
- (ঙ) 'সই কেবা শুনাইল শ্যাম নাম' – পদটি কার লেখা এবং কোন পর্যায়ে পদ?
- (চ) চৈতন্যদেবের জন্ম ও মৃত্যু সাল উল্লেখ করো।
- (ছ) আরাকান রাজসভার দু'জন কবির নাম লেখো।
- (জ) উত্তরবঙ্গের মনসামঙ্গল কাব্যধারার দু'জন কবির নাম লেখো।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৩×৪ = ১২
- (ক) চর্যাপদ কে, কবে, কোথা থেকে আবিষ্কার করেন?
- (খ) 'অভয়ামঙ্গল' কাব্যটি কার লেখা? এই কাব্যের প্রধান দুটি চরিত্রের নাম উল্লেখ করো।
- (গ) চৈতন্য পূর্ববর্তী দু'জন এবং চৈতন্য পরবর্তী একজন কবির নাম উল্লেখ করো।
- (ঘ) তোমাদের পাঠ্যতালিকা অনুযায়ী শাক্তপদাবলীর পর্যায়গুলির নাম লেখো।
- (ঙ) ভাগবতের শ্রেষ্ঠ অনুবাদকের নাম লেখো। তাঁর কাব্যের নাম কী? তিনি কী উপাধি পেয়েছিলেন?
- (চ) মহাভারতের শ্রেষ্ঠ অনুবাদকের নাম কী? তিনি কোন শতকের কবি? তাঁর অনূদিত কাব্যের নাম লেখো।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ৬×২ = ১২
- (ক) 'অন্নদামঙ্গল' কাব্যের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (খ) টীকা লেখোঃ কুন্তিবাস ওঝা।
- (গ) আরাকান রাজসভার কবিদের স্বাতন্ত্র্যের পরিচয় দাও।
- (ঘ) কৃষ্ণদাস কবিরাজের 'শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত' গ্রন্থের বিশেষত্ব সংক্ষেপে লেখো।
- ৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ ১২×২ = ২৪
- (ক) চর্যাপদের সমাজচিত্রের পরিচয় দাও।
- (খ) পূর্বরাগ পর্যায়ে শ্রেষ্ঠ কবি কে? এই পর্যায়ে পদ রচনায় তাঁর কৃতিত্ব আলোচনা করো।
- (গ) ধর্মমঙ্গল কাব্যের শ্রেষ্ঠ কবির নাম উল্লেখ করে কাব্যটি মহাকাব্যিক কিনা আলোচনা করো।
- (ঘ) শাক্তপদাবলীর 'আগমনী ও বিজয়া' পর্যায়ে পদে মাতৃহত্যার যে ছবি ফুটে উঠেছে তার বিবরণ দাও।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 1st Semester Examination, 2025

UENGMAJ11001-ENGLISH

RHETORIC, PROSODY, BASIC LINGUISTIC TERMS AND LITERARY TYPES

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Name and explain the figures of speech in any **three** of the following: 3×3 = 9
 - (a) Our antagonist is our helper.
 - (b) I will drink life to the lees.
 - (c) To err is human, to forgive divine.
 - (d) Much have I travelled in the realms of gold.
 - (e) The king pressed a sleepless pillow at night.
 - (f) Darkness visible.
 - (g) Beauty is truth, truth beauty.
 - (h) Puffs, powders, patches, Bibles, billet-doux.
2. Scan any **one** of the following, name the prevailing metre, and indicate variations if any: 3×1 = 3
 - (a) Was this the face that launched a thousand ships And burnt the topless tower of illium?
 - (b) May thou month of rosy beauty Month when pleasure is a duty.
3. Write short notes on any **four** of the following: 6×4 = 24
 - (a) False etymology
 - (b) Portmanteau words
 - (c) English derivative ending ‘- able’
 - (d) Back formation
 - (e) Hybrids
 - (f) French loan words in English.
4. Answer any **two** questions from the following: 12×2 = 24
 - (a) Write an essay on the features associated with an ideal Tragic Hero as given by Aristotle in *Poetics*.
 - (b) What are the essential features of Shakespearean tragedy?
 - (c) Discuss the characteristics of the ode as a poetic form.
 - (d) Examine the major features of Comedy of Humours.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 1st Semester Examination, 2025

UPHIMAJI1001-PHILOSOPHY

INDIAN PHILOSOPHY-I [UPANIŠADIC TRADITION AND BHAGAVADGĪTĀ]

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* of the following questions: 2×5=10
- (a) Why are the Vedas called *apauruṣeya*? 2
 - (b) Why are the Upaniṣads called *Vedānta*? 2
 - (c) Write the names of any four Upaniṣads. 2
 - (d) What are *śreyas* and *preyas*? 2
 - (e) Is there any difference between the *jāgrata* and *svapna* stage of the *ātman*? 2
 - (f) What is the *saṁsāradaśā* of a soul? 2
 - (g) What are the characteristics of a *sthitaprajña*? 2
 - (h) Give four examples of *sakāma karma*. 2

SECTION-II

2. Answer any *six* of the following questions: 5×6=30
- (a) Discuss the notion of *ātman* following the Upaniṣads. 5
 - (b) Discuss the different sections of the Vedas. 5
 - (c) Make a distinction between *saprapañca* and *niṣprapañca Brahman*. 5
 - (d) Discuss the concept of *karmayoga* and *bhaktiyoga*. 5
 - (e) Explain the concept of *niṣkāma Karma* following *Bhagavadgītā*. 5
 - (f) Illustrate the state of mind of Arjuna upon seeing his opponents on the battlefield. 5
 - (g) Write a note on *sthitaprajña*. 5
 - (h) Discuss the Upaniṣadic view on *Karma*. 5

SECTION-III

3. Answer any *two* of the following questions: 10×2=20
- (a) Discuss the relationship between *ātman* and *Brahman* according to the Upaniṣads. 10
 - (b) Discuss the notion of *mukti* following the Upaniṣads. 10
 - (c) Make a pragmatic discourse on the significance of the *Bhagavadgītā* in the present era. 10
 - (d) Discuss the concept of *jñāna yoga* according to *Bhagavadgītā*. 10

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 1st Semester Examination, 2025

UEDCMAJ11001-EDUCATION

FOUNDATIONS OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. Define the term Education.
2. What do you mean by Educational Sociology?
3. Mention any three methods of Educational psychology.
4. What do you mean by Education philosophy?
5. What is mass-media?
6. What do you mean by Hardware Approach in Educational Technology?

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Explain the relationship between Education and Philosophy.
8. Enumerate the differences between Educational Sociology and Sociology of Education.
9. Write a note on observation as a method of Educational Psychology.
10. Discuss in detail the relation between Technology in Education and Technology of Education.
11. Discuss the hardware and software approaches in Educational Technology, providing examples of each.
12. Describe the role of Religion as an agency of education.

3+3

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Explain in detail the features of Individualistic and Socialistic aims of Education.
14. Discuss about the role of family and school as social agencies of Education.
15. How education and psychology are inter-related? In this context discuss the importance of Educational Psychology for teachers.
16. Discuss the nature of Educational Technology. Explain the role of ICT in Education.

6+6

6+6

6+

6+

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 1st Semester Examination, 2025

UHISMAJ11001-HISTORY

HISTORY OF INDIA I (PRE-HISTORY AND PROTO HISTORY)

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. Define pre-history and proto history.
2. What is Radio Carbon dating?
3. What do you mean by 'Microliths'?
4. What do you mean by Neolithic Revolution?
5. Write a short note on Harappan Script.
6. Write on the Harappan Crafts.

3
3
3
3
3
3

CATEGORY-II

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Write a note on the development of the concept of history.
8. Write a note on the Palaeolithic period.
9. Write about the main features of Mesolithic rock art.
10. Discuss the process of beginning of food production during Neolithic Age.
11. Describe the main features of the Chalcolithic cultures.
12. What do you know about the religious life of the Harappan people?

6
6
6
6
6
6

CATEGORY-III

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Explain the technological development, and culture of the Mesolithic period.
14. Discuss the debate on 'Neolithic Revolution'.
15. Write down the major features of town planning as seen in the Harappan Civilization.
16. Discuss the major causes behind the decline of Indus Valley Civilization.

12
12
12
12

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 1st Semester Examination, 2025

UPLSMAJ11001-POLITICAL SCIENCE
UNDERSTANDING POLITICAL THEORY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

15×2 = 30

1. What do you mean by Behaviouralism? Critically discuss the main tenets of behavioural approach to the study of Political Science. 5+10
2. What do you mean by sovereignty? Critically discuss Austin's theory of sovereignty. 5+10
3. Define equality. Discuss the various dimensions of equality. 5+10
4. Define socialism. What are the main characteristics of socialism? 5+10

GROUP-B

Answer any *two* questions from the following

6×2 = 12

5. Briefly discuss the basic tenets of normative approach to the study of Political Theory. 6
6. Discuss the Marxist theory regarding the nature of state. 6
7. Discuss Rousseau's theory of General Will. 6
8. What is liberty? Is liberty opposed to equality? Discuss. 2+4

GROUP-C

9. Write *two* short notes from the following:

3×2 = 6

- (a) Difference between State and Society
- (b) Post-behaviouralism
- (c) Nationalism
- (d) Concept of multi-culturalism.

GROUP-D

10. Answer the following very short type questions:

1×12 = 12

- (i) Who is associated with 'Justice as Fairness'?
- (ii) Who is the writer of 'Two Concepts of Liberty'?

- (iii) What are the four essential elements of state?
- (iv) Who wrote the book 'Leviathan'?
- (v) Who said that "Mill in the prophet of Empty Liberty"?
- (vi) Who is regarded as the 'father of Political Science'?
- (vii) 'Right of Man' was written by _____.
- (viii) From which Latin word the term 'Liberty' is derived?
- (ix) Who is associated with classical liberalism?
- (x) Who said that politics is defined as the authoritative allocation of values?
- (xi) 'Withering away of the state' is associated with whom?
- (xii) From which Latin word the term 'Sovereignty' is derived?

~~— X —~~



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 1st Semester Examination, 2025

USANMAJ11001-SANSKRIT
SANSKRIT GRAMMAR AND LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. निम्नोक्तेषु विभागेषु यथेच्छं **विभागचतुष्टयं** संस्कृतेन देवनागर्या समाधेयम् —

6×4 = 24

क-विभागः

सन्धिं सन्धिविच्छेदं च दर्शयत (षण्णाम्) —

1×6 = 6

ने + अनम्, अभि + आगतः, प्र + एजते, मधु + इदम्, मनीषा, गङ्गौघः, देवर्षिः, रमेशः ।

ख-विभागः

रेखाङ्कितानां कारकविभक्तिं दर्शयत (षण्णाम्) —

1×6 = 6

- (क) गां दोग्धि पयः ।
(ख) अध्ययनेन वसति ।
(ग) रामेण बाणेन हतो बाली ।
(घ) श्यामाय शतं धारयति ।
(ङ) जगतः कर्त्ता कृष्णः ।
(च) श्रमं विना सुखं नास्ति ।
(छ) विवादेन अलम् ।
(ज) स आसनात् प्रेक्षते ।

ग-विभागः

परिणतरूपं लिखत (षण्णाम्) —

1×6 = 6

गम् + तुमुन्, दृश् + क्तवतु, शिव + अण्, आ-नी + ल्यप्, जि + अच्, गङ्गा + ढक्, सभा + यत्, गै + क्त ।

घ-विभागः

विग्रहवाक्येन सह समासनाम लिखत (षण्णाम्) —

1×6 = 6

स्कपुष्पम्, चित्रगुः, कुम्भकारः, हरित्रातः, घनश्यामः, पितरौ, केशाकेशि, पञ्चगवम् ।

ड-विभाग:

अशुद्धिसंशोधनं कार्यम् (षण्णाम्) —

1×6 = 6

- (क) हनूमानाय नमः ।
- (ख) त्वं मिथ्यां वदति ।
- (ग) व्याघ्रं बालः बिभेति ।
- (घ) मातया सह कन्या याति ।
- (ङ) तस्य चत्वारः मित्राः सन्ति ।
- (च) दिवायां कः भ्रमति ?
- (छ) भवान् पुस्तकं पठसि ।
- (ज) नदयः द्रुता वहन्ति ।

च-विभाग:

वाच्यपरिवर्तनं कार्यम् (त्रयाणाम्) —

2×3 = 6

- (क) बालः वेदं पठति ।
- (ख) शिशुः चन्द्रं पश्यति ।
- (ग) अहं तत्र गच्छामि ।
- (घ) वानरेण फलानि खादितानि ।
- (ङ) व्याकरणं मनसा पठ ।
- (च) शीतलं जलं पिबन्ति ।

2. यथेच्छं विभागद्वयं संस्कृतेन देवनागर्या समाधेयम् —

3×2 = 6

क-विभाग:

व्याकरणगता संज्ञा दर्शनीया (त्रयाणाम्) —

1×3 = 3

लोपः, सवर्णम्, पदम्, अनुनासिकम्, इत् ।

ख-विभाग:

एकपदेनार्थं प्रकाशयत (त्रयाणाम्) —

1×3 = 3

- (क) पुनः पुनः नृत्यति ।
- (ख) कर्तुमिच्छति ।
- (ग) जेतुं शक्यम् ।
- (घ) पिता च माता च ।
- (ङ) तेन प्रकारेण ।

ग-विभाग:

1×3 = 3

शब्दरूपं धातुरूपं च लिखत (त्रयाणाम्) —

- (क) मुनि – चतुर्थीविभक्तेः एकवचने ।
- (ख) लता – षष्ठीविभक्तेः द्विवचने ।
- (ग) वद् – लटि प्रथमपुरुषबहुवचने ।
- (घ) स्था – लङि उत्तमपुरुषैकवचने ।
- (ङ) भू – लोटि मध्यमपुरुषैकवचने ।

UNIT-II

12×2 = 24

3. प्रश्नद्वयस्य उत्तरं देयम् —

- (क) भारतीयसंस्कृतौ साहित्ये च महाभारतस्य गुरुत्वमालोचयत ।
- (ख) कति वेदाङ्गानि ? तेषां स्वरूपं प्रयोजनं चालोचयत ।
- (ग) नाट्यकाररूपेण ख्यातस्य भासस्य अवदानमालोच्यताम् ।

4. द्वयोः टिप्पणी देयाः —

3×2 = 6

मेघदूतम्, मुद्राराक्षसम्, सायणः, उपनिषद् ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 1st Semester Examination, 2025

UPEDMAJ11001-PHYSICAL EDUCATION

HISTORY AND FOUNDATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
- (a) Meaning of Physical Education. 3
 - (b) Write about the Olympic medal. 3
 - (c) Write four major contribution of James Buchanan in Physical Education. 3
 - (d) What is the aim of Physical Education? 3
 - (e) Write about the Dronacharya Award. 3
 - (f) Write about the commonwealth games. 3

GROUP-B

Write short notes (any four)

6×4 = 24

- 2. Olympic Flag 6
- 3. Arjuna Award 6
- 4. Culture in Physical Education 6
- 5. SAF Games 6
- 6. Naturalism in Physical Education 6
- 7. NSNIS. 6

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

- 8. Describe the misconceptions and modern concept of Physical Education. 6+6
- 9. Explain in details historical development of Physical Education and Sports in India Pre Independence Period. 12
- 10. Write about Olympic Movement in India. 12
- 11. Elucidate about importance of Physical Education and Sports in Modern society. 12

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Major 1st Semester Examination, 2025

UGEOMAJ11001-GEOGRAPHY

GEOTECTONIC

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Define the following terms:

1×5 = 5

- (a) Mohorovicic Discontinuity
- (b) NIFE
- (c) Isostasy
- (d) Volcanic cinder
- (e) Subduction Zone.

SECTION-II

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

- 2. Write down the characteristics of Igneous rock. 5
- 3. Write about the different topographic expression of fold. 5
- 4. What is diastrophic force? Explain with example. 5
- 5. Briefly discuss different types of plate boundaries. 5
- 6. Discuss in short about different Volcanic Landforms. 5

SECTION-III

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

- 7. Explain the theory of isostasy as proposed by Airy. 10
- 8. Discuss in detail about the Thermal Contraction theory of Jeffrey. 10
- 9. Illustrate the Continental Drift theory of Alfred Wegener. 10
- 10. Give an account of volcanoes. 10

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Major 1st Semester Examination, 2025

UPHYMAJ11001-PHYSICS
MATHEMATICAL PHYSICS-I

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
- Find the angle between the vectors $\vec{A} = 2\hat{i} + 2\hat{j} - \hat{k}$ and $\vec{B} = 7\hat{i} + 24\hat{k}$.
 - Show that $\vec{A} \cdot (\vec{A} \times \vec{B}) = 0$.
 - Show that $\vec{V} = (-4x - 6y + 3z)\hat{i} + (-2x + y - 5z)\hat{j} + (5x + 6y + 3z)\hat{k}$ is solenoidal.
 - Determine whether e^{2x} and e^{3x} can be two independent solutions of a differential equation.
 - Determine the second order differential equation which has one of its solution, $y = A \cos(nx - \theta)$.
 - State and explain Stokes' theorem.
 - Calculate the infinitesimal surface element in spherical polar coordinate.
 - Define order and degree of a differential equation.

GROUP-B

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

- Prove that $\nabla r^n = nr^{n-1}\hat{r}$, where r is modulus of position vector and $\hat{r}$ is the unit vector. 3
 - Explain the physical significance of divergence. 2
- Find a unit vector normal to the surface $-x^2yz^2 + 2xy^2z = 1$ at the point $P(1, 1, 1)$. 3
 - Prove that if $\vec{A}$ and $\vec{B}$ are irrotational then $\vec{A} \times \vec{B}$ is solenoidal. 2
- Express $\nabla\phi$ and $\nabla \cdot \vec{A}$ in cylindrical coordinate system, where ϕ is a scalar field and $\vec{A}$ is a vector field. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
- Solve the following differential equation: 5

$$\frac{dy}{dx} = \frac{y}{x+y}$$

6. If $\vec{F} = (5xy - 6x^2)\hat{i} + (2y - 4x)\hat{j}$, then evaluate the line integral $\int_c \vec{F} \cdot d\vec{r}$ along the curve c in xy -plane given by $y = x^3$ from the point $(1, 1)$ to $(2, 8)$. 5

GROUP-C

Answer any two questions from the following

10×2 = 20

7. (a) Calculate the components of velocity and acceleration of a particle in spherical polar coordinates. 3+3
- (b) Find a and b so that the surface $ax^2 - byz = (a+2)x$ will be orthogonal to the surface $4x^2y + z^3 = 4$ at the point $(1, -1, 2)$. 4
8. Solve the following differential equations:
- (a) $y'' + 3y' + 2y = x \sin 2x$ 5
- (b) $y'' - 8y' + 16y = e^{-6x}$ 5
9. (a) Show that $\nabla f(r) = \frac{df}{dr} \hat{r}$ where $\vec{r}$ is the position vector and $\hat{r}$ is the unit vector along $\vec{r}$. 3
- (b) Evaluate $\iiint_S \vec{A} \cdot d\vec{S}$ for the vector $\vec{A} = x^2\hat{i} + y^2\hat{j} + z^2\hat{k}$ taken over a cube $0 \leq x, y, z \leq 1$. 4
- (c) Show that if $\phi\vec{A}$ is irrotational, then $\vec{A} \cdot \nabla \times \vec{A} = 0$, where $\phi(x, y, z)$ is a scalar function. 3
10. (a) Show that $\nabla\left(\frac{1}{r}\right) = -\frac{\vec{r}}{r^3}$. 3
- (b) Prove that $\nabla \times (\nabla \times \vec{A}) = -\nabla^2 \vec{A} + \nabla(\nabla \cdot \vec{A})$. 3
- (c) Show that $r^n \vec{r}$ is an irrotational vector. Find the value of n for which it is solenoidal too. 2+2

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Major 1st Semester Examination, 2025
UMATMAJ11001-MATHEMATICS
CLASSICAL AND LINEAR ALGEBRA

Full Marks: 60

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
 - (a) Prove that $1! \cdot 3! \cdot 5! \cdots (2n-1)! > (n!)^n$. 3
 - (b) If one of the roots of the equation $x^3 + px^2 + qx + r = 0$ is equal to the sum of the other two roots, prove that $p^3 + 8r = 4pq$. 3
 - (c) If λ be an eigen value of a real skew symmetric matrix, prove that $\left| \frac{1-\lambda}{1+\lambda} \right| = 1$. 3
 - (d) For what values of a , the system of equations is consistent? 3

$$\begin{aligned} x - y + z &= 1 \\ x + 2y + 4z &= a \\ x + 4y + 6z &= a^2 \end{aligned}$$
 - (e) z is a variable complex number satisfying the condition $\left| z - \frac{3}{z} \right| = 2$. Find the greatest and the least value of $|z|$. 3
 - (f) Prove that the equation $1 + x + \frac{x^2}{2!} + \cdots + \frac{x^n}{n!} = 0$ cannot have a multiple root. 3

GROUP-B

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24
 - (a) If a, b, c be three positive real numbers in harmonic progression and n be a positive integer greater than 1, prove that $a^n + c^n > 2b^n$. 6
 - (b) Show that the product of all values of $(1 + \sqrt{3}i)^{3/4}$ is 8. 6
 - (c) Find the relation among p, q, r, s so that the product of two roots of the equation $x^4 + px^3 + qx^2 + rx + s = 0$ is unity. 6
 - (d) Find the eigen values and eigen vectors of the matrix 6

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

- (c) Determine the conditions for which the system of equations

2+2+2

$$x + y + z = 1$$

$$x + 2y - z = b$$

$$5x + 7y + az = b^2$$

admits of (i) only one solution (ii) no solution (iii) infinitely many solutions.

- (f) Find the fully reduced normal form of the matrix

6

$$\begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 1 & 0 & 3 \\ 2 & 6 & 4 & 2 & 8 \\ 3 & 9 & 4 & 2 & 10 \end{pmatrix}$$

GROUP-C

3. Answer any *two* questions from the following:

12×2 = 24

- (a) (i) If α, β, γ be the roots of the equation $x^3 - qx + r = 0$, find the equation whose roots are $\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} - \frac{1}{\gamma^2}, \frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2} - \frac{1}{\alpha^2}, \frac{1}{\gamma^2} + \frac{1}{\alpha^2} - \frac{1}{\beta^2}$ and hence calculate the value of

4+2

$$\left(\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} - \frac{1}{\gamma^2} \right) \cdot \left(\frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2} - \frac{1}{\alpha^2} \right) \cdot \left(\frac{1}{\gamma^2} + \frac{1}{\alpha^2} - \frac{1}{\beta^2} \right)$$

- (ii) Find z such that $\tan z = \cos \theta + i \sin \theta, 0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$.

6

- (b) (i) Solve the equation $x^4 - 10x^3 + 35x^2 - 50x + 24 = 0$ by Ferrari's method.

6

- (ii) Obtain non-singular matrices P and Q such that $PAQ = R$ where R is the fully reduced normal form of A where

6

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 4 & 0 \\ 3 & 1 & 6 & 3 \end{pmatrix}$$

- (c) (i) Let A is a 3×3 real matrix having the eigen values 2, 3, 1. $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ are

6

the eigen vectors of A corresponding to the eigen values 2, 3, 1 respectively. Find the matrix A .

- (ii) If n be a positive integer, prove that

6

$$\frac{1}{\sqrt{4n+1}} < \frac{3 \cdot 7 \cdot 11 \cdots (4n-1)}{5 \cdot 9 \cdot 13 \cdots (4n+1)} < \sqrt{\frac{3}{4n+3}}$$

- (d) (i) Prove that the roots of equation $\frac{1}{x+a_1} + \frac{1}{x+a_2} + \cdots + \frac{1}{x+a_n} = \frac{1}{x}$, where

6

$a_1, a_2, \dots, a_n$ are all positive real numbers, are all real.

- (ii) If $a_1, a_2, \dots, a_n$ be n positive rational numbers and $s = a_1 + a_2 + \cdots + a_n$, prove that

6

$$\left(\frac{s-a_1}{n-1} \right)^{a_1} \cdot \left(\frac{s-a_2}{n-1} \right)^{a_2} \cdots \left(\frac{s-a_n}{n-1} \right)^{a_n} \leq \left(\frac{s}{n} \right)^s$$

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.Sc. Minor 1st Semester Examination, 2025

UCHEMIN10001-CHEMISTRY
INTRODUCTORY CHEMISTRY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *five* questions from the following:

2×5 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर लेख —

- (a) An electron is present in $4p$ orbital. Give the possible values for its four quantum numbers.

একটি ইলেকট্রন $4p$ অর্বিটালে আছে। এর চারটি কোয়ান্টাম সংখ্যার সম্ভাব্য মানগুলি লেখো।

एउटा इलेक्ट्रॉन $4p$ कक्षमा उपस्थित छ, यसको चार क्वान्टम संख्याको लागि सम्भावित मानहरू देऊ।

- (b) Benzyl carbocation is more stable than ethyl carbocation. Explain.

বেনজাইল কার্বোক্যাটায়ন, ইথাইল কার্বোক্যাটায়নের চেয়ে বেশি স্থিতিশীল। ব্যাখ্যা করো।

बेन्जाइल कार्बोकैटायोन इथाइल कार्बोकैटायोन भन्दा बढी स्थिर हुन्छ — ब्याख्या गर।

- (c) Write the electronic configuration of Cr ($Z = 24$) and Cu ($Z = 29$).

Cr ($Z = 24$) এবং Cu ($Z = 29$)-এর ইলেকট্রন বিন্যাসটি লেখো।

क्रोमियम ($Z = 24$) अनि ताँबा (copper) ($Z = 29$) को इलेक्ट्रॉनिक विन्यास लेख।

- (d) Between ethylene and acetylene, which one is more acidic and why?

ইথিলিন ও অ্যাসিটিলিনের মধ্যে কোনটি বেশী আম্লিক এবং কেন?

इथिलिन अनि एसिटिलिन बीच कुन बढी अम्लीय छ र किन?

- (e) A maximum of fourteen (14) electrons can stay in ' f ' orbitals. Explain.

' f ' অর্বিটালে সর্বোচ্চ চৌদ্দ (14)-টি ইলেকট্রন থাকতে পারে। ব্যাখ্যা করো।

f কক্ষমা অধিকতম 14 ইলেকট্রোন রহন সক্ষম — ব্যাখ্যা কর।

- (f) Define 'critical temperature' and 'critical pressure'.

“সংকট তাপমাত্রা” ও “সংকট চাপ”-এর সংজ্ঞা লেখো।

क्रिटिकल तापक्रम र क्रिटिकल चाप परिभाषित गर।

- (g) What is 'Law of corresponding states'?

(করেসপন্ডিং স্টেট) সংশ্লিষ্ট অবস্থার সূত্রটি কী?

Corresponding states को नियम के हो?

(h) Write down the differences between 'resonance' and 'hyperconjugation'.

अनुनाद र हाइपरकन्जुगेशनको मध्ये फरकहरू लेख्नुहोस्।

Resonance (अनुनाद) र हाइपरकन्जुगेशन बीचको भिन्नता लेख्नुहोस्।

2. Answer any *four* questions from the following:

5×4 = 20

निम्नलिखित यी-कोनो चारैटि प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्:

कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्:

(a) (i) Ethylamine is more basic than ethanamide. Explain.

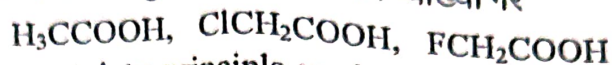
इथाइल अमिन, इथानामाइड-अर तुलना गर्दा एथाइल अमिन बढी क्षारीय छ। व्याख्या गर्नुहोस्।

इथाइलअमीन इथानामाइड भन्दा बढी क्षार छ — व्याख्या गर्नुहोस्।

(ii) Arrange the following in increasing order of acidity and explain.

नीचेको यौगिकहरूको अम्लताको मान बढ्दो क्रम अनुसार सजाउनुहोस् र व्याख्या गर्नुहोस्।

अम्लताको बढ्दो क्रममा निम्न कुराहरू मिलाउनुहोस् र व्याख्या गर्नुहोस्।



(b) (i) Heisenberg's uncertainty principle work for the motion of macroscopic and microscopic objects. The effect is significant for microscopic objects whereas the effect is negligible for macroscopic objects. Explain.

हाइजेनबर्गको अनिश्चितता निति माइक्रोस्कोपिक र माइक्रोस्कोपिक वस्तुको गतिको लागि काम गर्छ। माइक्रोस्कोपिक वस्तुको लागि प्रभाव महत्वपूर्ण छ भने लघु वस्तुहरूको लागि यो प्रभाव नगण्य छ — व्याख्या गर्नुहोस्।

हाइजेनबर्ग अनिश्चितता सिद्धान्तले माइक्रोस्कोपिक र सूक्ष्म वस्तुहरूको गतिको लागि काम गर्छ। सूक्ष्म वस्तुहरूको लागि प्रभाव महत्वपूर्ण छ भने लघु वस्तुहरूको लागि यो प्रभाव नगण्य छ — व्याख्या गर्नुहोस्।

(ii) Discuss the physical significance of ψ and ψ^2 .

ψ र ψ^2 -अर भौतिक तात्पर्य आलोचना गर्नुहोस्।

ψ र ψ^2 को भौतिक महत्वबारे छलफल गर्नुहोस्।

(c) (i) Write down Van der Waals equation for n -mole of a gas. How do you get an equation for 1 mole of the gas from this equation?

n -मोल एउटा ग्यासको लागि भान्डर वाल्सको समीकरण लेख्नुहोस्। यो समीकरणबाट 1 मोलको ग्यासको समीकरण प्राप्त गर्नुहोस्?

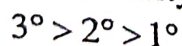
ग्यासको n मोलको लागि ध्यान डर वालको समीकरण लेख्नुहोस्। यस समीकरणबाट ग्यासको 1 मोलको समीकरण कसरी प्राप्त गरिन्छ?

(ii) An ideal gas can never be liquified. Explain.

एउटा आदर्श ग्यास कहिल्यै तरल हुन सक्दैन। व्याख्या गर्नुहोस्।

आदर्श ग्यास कहिल्यै तरल हुन सक्दैन — व्याख्या गर्नुहोस्।

(d) (i) Explain why the stability order of alkyl carbocations follows the order:



अल्किल कार्बोकाटायन-अर स्थिरताको क्रम $3^\circ > 2^\circ > 1^\circ$ केन? व्याख्या गर्नुहोस्।

अल्किल कार्बोकाटायनको स्थिरता क्रमले किन यो क्रम पछ्याउँछ व्याख्या गर्नुहोस्: $3^\circ > 2^\circ > 1^\circ$

(ii) Write down two methods to synthesize alkane compounds.

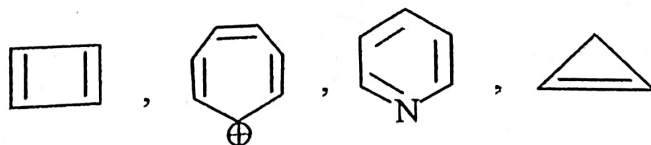
अल्केन यौगिक संश्लेषणको दुई पद्धति लेख्नुहोस्।

अल्केन कम्पाउन्डहरू संश्लेषण गर्ने दुई तरिकाहरू लेख्नुहोस्।

- (e) (i) Name the different series of hydrogen spectrum.
हाइड्रोजन वर्णलीन विभिन्न धारा (सिरिज)-एर नाम लेखो।
हाइड्रोजन स्पेक्ट्रमको विभिन्न श्रृंखलाको नाम देऊ। 3
- (ii) What is the dual behaviour of the matter?
बस्तु द्वैत आचरण बलते की बोबो ?
पदार्थको दोहोरो व्यवहार के हो ? 2
- (f) (i) Write down the postulates of Kinetic theory of gases.
ग्यासैर गतितत्त्वैर नीतिगुलि लेखो।
ग्यासहरूको गतिज सिद्धान्तको सिद्धान्तहरू लेख। 3
- (ii) Define Compressibility factor and Boyle's temperature.
संकोचनीलता गुणक एबं बयोलैर तापमात्रा संज्ञायित करो।
कम्प्रेसिबिलिटी फ्याक्टर र बोयलको तापक्रम परिभाषित गर। 2

3. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
निम्नलिखित ये-कोनो **एक** प्रश्नैर उत्तर दाओः
कुनै एउटा प्रश्नका उत्तर देऊः

- (a) (i) Define an ideal gas. What are the causes for deviation of real gases from ideal behaviour? 1+2
आदर्श ग्यासैर संज्ञा लेखो। आदर्श ग्यासैर आचरण थेके प्रकृत ग्यासैर विच्युतिर कारणगुलि की की ?
आदर्श ग्यासको परिभाषा लेख। आदर्श व्यवहारबाट वास्तविक (Real) ग्यासहरूको विचलनको कारण के हो ?
- (ii) What are the units of constant 'a' and 'b' in the Van der Waals equation? 2
व्याङ्गरवाल्स-एर समीकरणे 'a' एबं 'b' क्ष्वकेर एककगुलि की ?
भ्यानडर वाल समीकरणमा a र b को एकाइहरू के हुन्छ ?
- (iii) Identify aromatic, non-aromatic and anti-aromatic compounds: 2
नीचेर योगगुलि मध्ये कोनटि आरोमेटिक, नन-आरोमेटिक ओ आन्टिआरोमेटिक सनाक्त करो।
एरोमेटिक, नन एरोमेटिक अनि एन्टी एरोमेटिक यौगीकहरू चिन्हित गर



- (iv) The kinetic energy of an electron has been found to be 5.76×10^{-15} J. Calculate the wavelength associated with the electron. (Mass of electron: 9.1×10^{-31} kg, $h = 6.626 \times 10^{-34}$ JS). 3
एकटि इलेक्ट्रनैर गतिशक्ति हलो 5.76×10^{-15} J। इलेक्ट्रनैर तरङ्गदैर्घ्य गणना करो।
(इलेक्ट्रनैर भरः 9.1×10^{-31} kg, $h = 6.626 \times 10^{-34}$ JS)।
इलेक्ट्रनको गति उर्जा 5.76×10^{-15} J पाइएको छ। इलेक्ट्रनसंग सम्बन्धित तरङ्गदैर्घ्य (wavelength) को मान खोज (इलेक्ट्रनको द्रव्यमान 9.1×10^{-31} कि.ग्रा. $h = 6.626 \times 10^{-34}$ JS)

- (b) (i) What is meant by 'collision number' and 'collision frequency'?

“संघर्ष संख्या” एवं “संघर्ष कम्पाङ्क” बलते की बोझो ?
टक्कर संख्या अनि टक्कर आवृत्ति भन्नाले के बुझिन्छ ?

2

- (ii) Write down a short note on 'Wurtz reaction'.

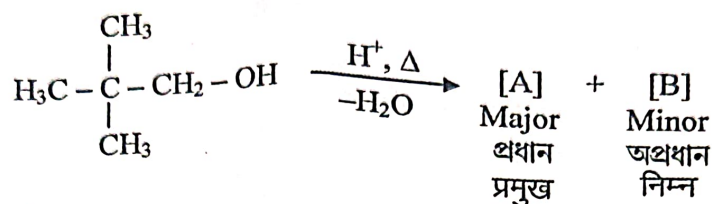
Wurtz विक्रियार उपर एकटि संक्षिप्त टीका लेखो।

Wurtz प्रतिक्रियाको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख।

3

- (iii) Dehydration of the given alcohol produces two possible alkenes as major and minor. Explain the observation. Identify the alkenes also.

अदत्त आलकोहलको निरुदन वा जलवियोजन विक्रियाय सम्भाव्य दुटि (अधान / बेशि ओ अअधान / हस्रतर) आलकिन तैरि करे। पर्यवेक्षणटि व्याख्या करे। आलकिनशुनि सनाखु करे।
दिइएको अल्कोहलको निर्जलीकरणले प्रमुख र निम्न गरी दुई सम्भावित अल्केनहरू उत्पादन गर्दछ। यो अवलोकन लाई व्याख्या गर। अल्केनको पनि पहिचान गर



- (iv) A cricket ball of mass 100 g is to be located within 0.1Å. What is the uncertainty in its velocity?

2

100 ग्राम ओजनेर एकटि क्रिकेट बल 0.1Å-अर मध्ये अवस्थान कराते हवे। अर बेगेर अनिश्चयता कत ?

100 ग्राम द्रव्यमान भएको क्रिकेट बललाई 0.1Å भित्र स्थित हुनुपर्छ। यसको बेगमा अनिश्चितता कति छ ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 1st Semester Examination, 2025

UBNGMIN10001-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস : আধুনিক যুগ [সংক্ষিপ্ত পরিচয়]

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। যে-কোনো ছ'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

২×৬ = ১২

- ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কবে, কোথায় প্রতিষ্ঠিত হয়?
- প্রকাশকালসহ উইলিয়াম কেরির দু'টি বাংলা গ্রন্থের নাম লেখো।
- মধুসূদন দত্ত'র মহাকাব্যটির নাম কী? এটি কবে প্রকাশিত হয়?
- 'মানসী' কাব্যের দু'টি কবিতার নাম লেখো।
- শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের দু'টি সামাজিক উপন্যাসের নাম প্রকাশকালসহ উল্লেখ করো।
- প্রকাশকালসহ দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের দু'টি ঐতিহাসিক নাটকের নাম লেখো।
- পরশুরামের দু'টি পুরাণকেন্দ্রিক গল্পের নাম উল্লেখ করো।
- ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের দু'টি অনুবাদ গ্রন্থের নাম লেখো।

২। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৩×৪ = ১২

- রামমোহন রায়-অনূদিত তিনটি উপনিষদের নাম লেখো।
- প্রথম চৌধুরীর তিনটি গদ্যগ্রন্থের নাম উল্লেখ করো।
- প্রকাশকালসহ জীবনানন্দ দাশের তিনটি কাব্যগ্রন্থের নাম লেখো।
- দীনবন্ধু মিত্রের প্রথম নাটক কোনটি? এটি কবে প্রকাশিত হয়? এর ইংরেজি অনুবাদ কে করেন?
- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের তিনটি উপন্যাসের নাম প্রকাশকালসহ লেখো।
- বনফুল কার ছদ্মনাম? তাঁর দু'টি অনুগল্পের নাম উল্লেখ করো।

৩। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

৬×২ = ১২

- ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের যে কোনো একজন পণ্ডিতের বাংলা গদ্যে ভূমিকা বুঝিয়ে দাও।
- ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তকে 'যুগসন্ধির কবি' বলা হয় কেন আলোচনা করো।
- পৌরাণিক নাটক রচনায় গিরিশচন্দ্র ঘোষের কৃতিত্ব বুঝিয়ে দাও।
- গল্পকার নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়ের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

৪। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×২ = ২৪

- বাংলা গদ্যসাহিত্যে রামমোহন রায়ের অবদান আলোচনা করো।
- বাংলা কাব্যে 'ভোরের পাখি' কাকে বলা হয়? গীতিকবি হিসেবে তাঁর প্রতিভার পরিচয় দাও।
- বাংলা উপন্যাসের ধারায় বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বিশিষ্টতা আলোচনা করো।
- বাংলা ছোটগল্পের বিকাশে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা বুঝিয়ে দাও।

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 1st Semester Examination, 2025

UENGMIN10001-ENGLISH

UNDERSTANDING POETRY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Write short notes on any *four* of the following:

3×4 = 12

- (a) Mock Epic
- (b) Ballad
- (c) Rhyme
- (d) Lyric
- (e) Carpe Diem
- (f) Imagery.

GROUP-B

2. Explain with reference to the context any *four* of the following:

6×4 = 24

- (a) "Pleasure might cause her read, reading
might make her know,
Knowledge might pity win, and pity
grace obtain, —"
- (b) "Rough winds do shake the darling buds of May,
And summer's lease hath all too short a date;"
- (c) "For love, all love of other sights controls,
And makes one little room an everywhere."
- (d) "Sweet day, so cool, so calm, so bright,
The bridal of the earth and sky;
The dew shall weep thy fall to-night,
For thou must die."
- (e) "I sing — This verse to Caryl, Muse! is due:
This, ev'n Belinda may vouchsafe to view."

- (f) "And what shoulder, & what art,
Could twist the sinews of thy heart?"

GROUP-C

3. Answer any *two* questions from the following:

12×2 = 24

- (a) Evaluate William Wordsworth's Lucy Poems as a representative of Romantic poetry.
- (b) Attempt a critical analysis of Thomas Hardy's "The Darkling Thrush".
- (c) Comment on the central theme of "The Last Ride Together".
- (d) Discuss the theme of war in Owen's "Strange Meeting".

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 1st Semester Examination, 2025

UHSIMIN10001-HISTORY
HISTORY OF INDIA FROM EARLIEST TIMES UP TO 300 CE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুনৈ চার প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Write a short note on Kautilya's Arthashastra. 3
কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্রের ওপর টীকা লেখ।
কৌটিল্যকো অর্থশাস্ত্রসম্বন্ধী সংক্ষিপ্ত রূপমা চর্চা গনুহোস্।
2. Write a note on Indus Seal. 3
টীকা লেখঃ সিন্ধু সভ্যতার সীল।
সিন্ধু মোহরবারে সংক্ষিপ্ত চর্চা গনুহোস্।
3. What was Varna system? 3
বর্ণ ব্যবস্থা কি ?
বর্ণ ব্যবস্থা কে হো ?
4. What do you mean by Sixteen Mahajana Padas? 3
ষোড়শ মহাজনপদ বলতে কি বোঝ ?
সোহ মহাজনপদ ভিন্নালে কে বুজিন্ত ?
5. What was the historical significance of Kalinga war? 3
কলিঙ্গ যুদ্ধের ঐতিহাসিক গুরুত্ব কি ?
কলিঙ্গ যুদ্ধকো ঐতিহাসিক মহত্ব কে হো ?
6. What do you mean by Mahayana Buddhism? 3
মহাযান বৌদ্ধধর্ম বলতে ভূমি কি বোঝ ?
মহাযান বৌদ্ধ ধর্ম ভিন্নালে কে বুজিন্ত ?

CATEGORY-II / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ

Answer any four questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুনৈ চার প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

7. Write a short note on Neo-lithic revolution. 6
'নব্যপ্রস্তর বিপ্লব'-এর ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
নবপাষাণ যুগীন ক্রান্তিবারে সংক্ষিপ্ত চর্চা গনুহোস্।

8. Write a short note on Religious life of Harappan people. 6
हरप्पा सभ्यतात मानुषदेर धर्मीय जीवनेर ओपर एकटि संक्षिप्त निबन्ध लेख।
हडप्पाका जनगणका धार्मिक जीवन-बारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. Discuss in brief the reasons behind the emergence of Magadha as an imperial power. 6
साम्राज्यवादी शक्ति हिसेबे मगधेर उत्थानेर पेछने कि कि कारण आछे — संक्षेपे आलोचना कर।
एउटा साम्राज्यवादी शक्तिको रूपमा मगधको उत्थानका कारणहरुबारे संक्षिप्त रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
10. What was the position of women in Rig Vedic and later Vedic age? 6
आदि वैदिक युग एवं परवर्ती वैदिक युगे नारीदेर सामाजिक मर्यादा किरूप छिल ?
ऋग्वैदिक काल एवं उत्तर वैदिक कालमा महिलाहरुको स्थिति के कस्तो रहेको पाइन्छ ?
11. Write a note on Gandhara School of Art. 6
गान्धार शिल्प ओपर एकटि टीका लेख।
गान्धार कलाबारे छोटो लेख लेख्नुहोस्।
12. Discuss about Sangama Literature. 6
सङ्गम साहित्य सम्पर्के आलोचना कर।
'सङ्गम साहित्य' को वर्णन गर्नुहोस्।

CATEGORY-III / विभाग-ग / विभाग-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

ये-कान दुटि प्रश्नेर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Write an essay on the merits and demerits of literary sources for the study of Ancient Indian History. 12
प्राचीन भारतेर इतिहास रचनाय साहित्यिक उपादानगुलि ओर एवं कूटि सम्पर्के एकटि प्रबन्ध लेख।
प्राचीन भारतीय इतिहासको अध्ययन अनुसार साहित्यका स्रोतहरुको गुण एवं दोषबारे निबन्ध लेख्नुहोस्।
14. What was the material and ideological background behind the rise of Jainism and Buddhism in 6th Century BC? 12
ख्रीष्टपूर्व षष्ठ शतके जैन एवं बौद्ध धर्मेर उत्थानेर पेछने पार्थिव एवं आदर्शगत कारणगुलि कि छिल ?
छठो शताब्दी ईसा पूर्व जैन एवं बौद्ध धर्मका आभिर्भाव हुनमा त्यस्ता भौतिक एवं वैचारिक कारणहरुको चर्चा गर्नुहोस्।
15. Write an essay on Asoka's Dhamma. 12
अशोकेर धम्म-ओर ओपर एकटि प्रबन्ध लेख।
अशोकका धम्मको नीतिबारे निबन्ध लेख्नुहोस्।
16. Who were the Satabahanas? Discuss the career and achievement of Gautamiputra Satakarni. 12
सातवाहन कारा ? गौतमीपुत्र सातकर्णीर कर्मजीवन एवं कृतित्व सम्पर्के आलोचना कर।
सातवाहन को थिए ? गौतमीपुत्र सातकर्णी को जीवन यात्रा एवं सफलताबारे चर्चा गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 1st Semester Examination, 2025

USANMIN10001-SANSKRIT

BASIC SANSKRIT GRAMMAR AND CLASSICAL SANSKRIT LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. Answer any *four* of the following questions: 6×4 = 24
 - (a) Join and disjoin the सन्धि of any *six* of the following: 1×6 = 6
निः + रसः, महा + ऊर्मि, दधि + अन्न, मुनि + ईश्वरः, पावकः, दैत्यारिः, दिगन्तः, गव्यूतिः ।
 - (b) Account for the case-endings of any *six* of the following: 1×6 = 6
 - (i) ग्रामं निकषा नदी वहति ।
 - (ii) राजा नगरम् उपवसति ।
 - (iii) कृष्णम् अभिक्रुध्यति ।
 - (iv) जपमनु प्रावर्षत् ।
 - (v) रामेण वाणेन हतः बाली ।
 - (vi) बालिका मधुरं गायति ।
 - (vii) अश्वात् पतति ।
 - (viii) सूर्यं नमस्करोति ।
 - (c) Give the resulting forms of any *six* of the following: 1×6 = 6
गै + क्त, सेव् + शानच्, कृ + तुमुन्, भिद् + क्तवत्, अस् + तुमुन्, दशरथ + इञ्, प्र-नम् + ल्यप्, दा + अनीयर्, रघु + अण्
 - (d) Name and compound the Samasa of any *six* of the following: 1×6 = 6
दुर्भिक्षम्, प्रत्यक्षम्, त्रिमुनि, राजर्षिः, हृष्टपुष्टः, अहिनकुलम्, कृष्णसखा, शरणागतः, पीताम्बरः
 - (e) Correct the sentences of any *six* of the following: 1×6 = 6
 - (i) अश्वमारोहणं मां रोचते ।
 - (ii) नाहं यशं लिप्सामि ।
 - (iii) अद्यैव प्राते अहं जगाम ।
 - (iv) मगधस्य राजा न्यायेन प्रजाः शासति ।
 - (v) दशरथस्य चतुरः पुत्राः आसन् ।
 - (vi) न विभ्यन्ति वीराः व्याध्रम् ।

(vii) प्रातः भगवानं स्मरेत् ।

(viii) महाराजा अश्वेन सञ्चरति ।

(f) Change the voice of any *three* of the following sentences:

2×3 = 6

(i) अहं शीतलं जलं पिबामि ।

(ii) शवरेण मृगौ हतौ ।

(iii) हरिः माम् अपश्यत् ।

(iv) बाला उच्चैः गायन्ति ।

(v) वृक्षम् अवचिनोति फलानि ।

2. Answer any *two* of the following questions:

3×2 = 6

(a) Identify the संज्ञा of any *three* of the following:

1×3 = 3

पदम्, संयोगः, प्रातिपदिकम्, सवर्णम्, टि ।

(b) Express in single word of any *three* of the following:

1×3 = 3

(i) पुनः पुनः पठति ।

(ii) कर्तुम् इच्छति ।

(iii) जेतुं योग्यम् ।

(iv) पिता च माता च ।

(v) महत् अरण्यम् ।

(c) Translate from Bengali to Sanskrit any *one* of the following:

3×1 = 3

(i) এই যে পথ, বাইরে যাই। যমুনা বর্ষার জলধারায় পূর্ণ।

(ii) উত্তরবঙ্গের একটি উপভাষা হল রাজবংশী ভাষা। এই ভাষা কোচবিহার জেলায় বেশি প্রচলিত।

UNIT-II

3. Answer any *two* of the following questions:

12×2 = 24

(a) Discuss the influence of Rāmāyaṇa on Indian culture and literature.

(b) Make an estimate of various theories of origin of Sanskrit Drama.

(c) Make an estimate of अश्वघोष as a poet.

4. Write short notes on any *two* of the following:

3×2 = 6

गीतगोविन्दम्, राजतरङ्गिणी, बाणभट्टः, मेघदूतम् ।



সমান্য মান্নঃ সমিতিঃ সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

AEC 1st Semester Examination, 2025

AEC - UENGAEL10001-COMPULSORY ENGLISH

ENHANCING READING AND WRITING SKILLS

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 30

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *two* of the following questions:

5×2 = 10

- How does the poet describe the daffodils?
- What is the impact of the captain's death on the speaker in the poem 'O Captain! My Captain!'?
- "You may trod me in the very dirt But still, like dust, I'll rise." — Explain the lines with reference to the context.
- What does Tagore mean by "narrow domestic walls" in 'Where the Mind is without fear'?

2. Answer any *two* of the following questions:

5×2 = 10

- Where did the old man come from and why was he reluctant to move further?
- What was Rustomji's weakness that landed him in trouble?
- What is the main theme of "A Telephone Call"?
- Write a brief note on the ending of "The Gift of the Magi".

3. Answer any *two* of the following questions:

5×2 = 10

- Write an email to a bookseller placing an order books for your college library.
- Write a CV as a candidate applying for the post of Marketing Executive in a company.
- Write a paragraph on the topic 'Impact of Social media on the life of students'.
- Write a report on the tree plantation program held in your college.



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
VAC 1st Semester Examination, 2025

VAC - UENNVAC11001-ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Instruction

The candidate should indicate the correct Name, Centre Name, Roll Number, Registration No., Course/Paper Code, Question Booklet Series, Question Booklet SET on the OMR Answer-Sheet otherwise the Answer-Sheet will not be evaluated and the candidate will be solely responsible for it.

Each question has four alternative answers. The candidate has to darken only one circle/bubble on the Answer-Sheet using black/blue ballpoint pen indicating the correct answer as shown below. If more than one answer / option is found darkened, then the question will be treated wrong and will not be evaluated.

Example: Correct Method: ○ ● ○ ○ Wrong Method: ✗ ⊗ ⊙ ⊕

Answer all the questions /

1×60 = 60

সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও / সবই প্রশ্নহরুকে উত্তর দিনুহোস্

Choose the correct option /

সঠিক উত্তরটি চয়ন কর / সঠিক বিকল্পলাই চয়ন গর্নুহোস্

1. The term 'ecosystem' was first coined by —

- (A) Odum (B) Tansley (C) Rachter (D) Eaton

‘ইকোসিস্টেম’ শব্দটির সর্বপ্রথম প্রবক্তা হলেন —

- (A) ওডাম (B) ট্যান্সলে (C) রাখটার (D) ইটন

ইকোসিস্টেম শব্দ সর্বপ্রথম প্রচলনমা ল্যাউনে ব্যক্তি —

- (A) ওডাম (B) ট্যান্সলী (C) রেক্টর (D) ইটন

2. Cultural Environment refers to —

- (A) Mountains (B) Man-made environment

- (C) Wild environment (D) Marine environment

সাংস্কৃতিক পরিবেশ বলতে বোঝায় —

- (A) পর্বতমালা (B) মনুষ্য-সৃষ্ট পরিবেশ (C) বন্য পরিবেশ (D) সামুদ্রিক পরিবেশ

সাংস্কৃতিক পরিবেশসহিত সন্দর্ভিত চ —

- (A) পর্বতহরু (B) মানব নির্মিত পরিবেশ (C) বন্য পরিবেশ (D) সমুদ্রী পরিবেশ

3. Which of the following is a secondary pollutant?

- (A) PAN (B) SPM (C) SO₂ (D) NO₂

নিম্নের কোনটি গৌণ দূষক ?

- (A) PAN (B) SPM (C) SO₂ (D) NO₂

নিম্নলিখিত মধ্যে কুন চাহিঁ দ্বিতীয়ক প্রদূষক হো ?

- (A) PAN (B) SPM (C) SO₂ (D) NO₂

4. Lignite, bituminous and anthracite are different types of —

- (A) Nuclear fuel (B) Coal (C) Natural Gas (D) Bio Gas

লিগনাইট, বিটুমিনাস এবং অ্যানথ্রাইট হল বিভিন্ন ধরনের —

(A) পারমাণবিক জ্বালানী (B) কয়লা (C) প্রাকৃতিক গ্যাস (D) বায়োগ্যাস

লিগনাইট, বিটুমিনাস এবং অ্যানথ্রাইট কে কোি বিভিন্ন প্রকারের হুন্ ?

(A) পরমাণবিক ইন্ধন (B) কোইলা (C) প্রাকৃতিক গ্যাস (D) জৈবগ্যাস

5. Who first gave the idea of ecological pyramid?

(A) Elton (B) Odum (C) Haeckel (D) Darwin

বাস্তুতাত্ত্বিক পিরামিড-এর ধারণা প্রথম কে দেন ?

(A) এলটন (B) ওডাম (C) হ্যেকেল (D) ডারউইন

পারিস্থিতিক পিরামিডকা অবধারণা সর্বপ্রথম কসলে দিঁকা হুন্ —

(A) এলটন (B) ওডাম (C) হ্যেকেল (D) ডারউইন

6. Main component of biogas is —

(A) Nitrogen (B) Oxygen (C) Methane (D) Carbon-di-oxide

জৈব গ্যাসের মূল উপাদান হল —

(A) নাইট্রোজেন (B) অক্সিজেন (C) মিথেন (D) কার্বন-ডাই-অক্সাইড

'বায়োগ্যাস' কা মূখ্য অবয়ব হুন্ —

(A) নাইট্রোজেন (B) অক্সিজেন (C) মিথেন (D) কার্বন-ডাই-অক্সাইড

7. 'Agenda-21' is related with —

(A) Earth Summit (B) Montreal Protocol
(C) Kyoto Protocol (D) Johannesburg Declaration

'Agenda-21' যার সঙ্গে সম্পর্কিত —

(A) বসুন্ধরা সম্মেলন (B) মন্ট্রিল প্রোটোকল
(C) ক্যোটা প্রোটোকল (D) জোহান্সবার্গ ঘোষণাপত্র

'এজেন্ডা-21' সম্বন্ধিত চ —

(A) বৈশ্বিক শিখর সম্মেলন (B) মন্ট্রিয়ল প্রোটোকল (C) ক্যোটা প্রোটোকল (D) জোহান্সবার্গ ঘোষণা

8. Biodegradable pollutant is —

(A) Plastic (B) Sewage (C) Asbestos (D) All of these

'বায়োডিগ্রেডেবল' দূষক হল —

(A) প্লাস্টিক (B) ড্রেনের ময়লা (C) অ্যাসবেস্টাস (D) সবগুলি

জৈব নিস্কীর্ণণীয় প্রদূষক হুন্ —

(A) প্লাস্টিক (B) মল (C) অদহ (Asbestos) (D) যী জম্মে

9. 'Ganga Action Plan' in India was launched in the year —

(A) 1988 (B) 1986 (C) 1980 (D) 1978

ভারতে 'গঙ্গা অ্যাকশন প্লান' চালু হয় কত সালে ?

(A) ১৯৮৮ (B) ১৯৮৬ (C) ১৯৮০ (D) ১৯৭৮

ভারতমা 'গঙ্গা এক্সন প্লান' সুরু ঢেকো বর্ষ থিয়ো —

(A) 1988 (B) 1986 (C) 1980 (D) 1978

10. Zone consisting air, water and soil is known as —

(A) Hydrosphere (B) Atmosphere (C) Lithosphere (D) Biosphere

বায়ু, জল এবং মাটি নিয়ে গঠিত অঞ্চল কি নামে পরিচিত ?

(A) হাইড্রোস্ফিয়ার (B) বায়ুমণ্ডল (C) লিথোস্ফিয়ার (D) জীবমণ্ডল

বায়ু, জল এবং মাটি ঢেকা ক্ষেত্রলাই ঢনিচ্চ —

(A) জলমণ্ডল (B) বায়ুমণ্ডল (C) স্থলমণ্ডল (D) জৈবমণ্ডল

11. Full form of CNG is —
 (A) Common National Gas
 (C) Common Natural Gas
 CNG-এর পূর্ণ রূপ —
 (A) Common National Gas
 (C) Common Natural Gas
 CNG का पूर्ण रूप हो —
 (A) कमन नेसनल ग्यास
 (C) कमन नैचरेल ग्यास
12. Pollution level in river water measured by —
 (A) ATP (B) STP
 নদীর জলের দূষণের মাত্রা পরিমাপ করা হয় —
 (A) ATP (B) STP
 नदीको पानीको प्रदुषण के को आधारमा नापिन्छ ?
 (A) ATP (B) STP
13. Detritus food chain always starts from —
 (A) Algae
 (C) Plants
 নীচের কোনটি থেকে ডেট্রিটাস ফুড চেইন শুরু হয় ?
 (A) শৈবাল (B) প্রাণী
 Detritus खाद्य सृंखला शुरू हुन्छ —
 (A) लेउ (B) पशुप्राणी
14. Green Revolution is associated with —
 (A) Sericulture (B) Agriculture
 সবুজ বিপ্লব-এর সাথে সম্পর্কিত —
 (A) সেরিকালচার (B) কৃষি
 'हरित क्रान्ति' सम्बन्धित छन् —
 (A) रेशमकिरा पालन (B) कृषि
15. Which of the following energy is stored in the earth?
 (A) Mechanical Energy
 (C) Chemical Energy
 নিম্নলিখিত কোন শক্তি পৃথিবীর অভ্যন্তরে সঞ্চিত থাকে ?
 (A) যান্ত্রিক শক্তি (B) সৌরশক্তি
 पृथ्वीमा कुन ऊर्जा भण्डार हुन्छ ?
 (A) Mechanical ऊर्जा (B) सौर्य ऊर्जा
16. Endemic species are —
 (A) Rare species
 (C) Universal in distribution
 স্থানীয় প্রজাতি হল —
 (A) বিরল প্রজাতি
 (C) বিশ্বজনীন প্রজাতি
 स्थानीय (Endemic) प्रजातिहरू के हुन् —
 (A) दुर्लभ प्रजातिहरू
 (C) वितरणमा विश्वव्यापी
- (B) Compressed Natural Gas
 (D) Certified Natural Gas
 (B) Compressed Natural Gas
 (D) Certified Natural Gas
 (B) कम्प्रेसड नैचरेल ग्यास
 (D) सर्टीफाइड नैचरेल ग्यास
 (C) BOD (D) GPP
 (C) BOD (D) GPP
 (C) BOD (D) GPP
 (B) Animals
 (D) Dead organic matter
 (C) উদ্ভিদ (D) মৃত জৈব বস্তু
 (C) वनस्पतिहरू (D) मृत कार्बনिक पदार्थ
 (C) Pisciculture (D) Silviculture
 (C) মৎস্য কালচার (D) সিলভি কালচার
 (C) माछा पालन (D) जङ्गल-विज्ञान
 (B) Solar Energy
 (D) Geothermal Energy
 (C) রাসায়নিক শক্তি (D) ভূ-তাপ শক্তি
 (C) रासायनिक ऊर्जा (D) भूतापीय ऊर्जा
 (B) Species localized in a specific region
 (D) Critically endangered species
 (B) একটি প্রজাতি যা নির্দিষ্ট অঞ্চলে পাওয়া যায়
 (D) বিপদাপন্ন প্রজাতি
 (B) विशिष्ट क्षेत्रमा स्थानीयकृत प्रजातिहरू
 (D) अति लोपोन्मुख प्रजातिहरू

17. Brundtland Report (1987) is concerned with —
 (A) Water Conservation (B) Air Pollution
 (C) Sustainable Development (D) Environmental Protection
 'ব্রুণ্ডল্যান্ড' প্রতিবেদন এর সম্পর্কিত বিষয়টি হল —
 (A) জল সংরক্ষণ (B) বায়ুদূষণ (C) স্থিতিশীল উন্নয়ন (D) পরিবেশ সুরক্ষা
 Brundtland Report (1987) के सँग सम्बन्धित छ —
 (A) पानी संरक्षण (B) वायु प्रदूषण (C) दिगो विकास (D) पर्यावरण संरक्षण
18. In ecosystem, energy production is maximum —
 (A) Decomposer level (B) Secondary consumer level
 (C) Primary consumer level (D) Producer level
 বাস্তুতন্ত্রে শক্তির উৎপাদন সবচেয়ে বেশী হয় —
 (A) বিয়োজক স্তরে (B) দ্বিতীয় শ্রেণীর খাদক স্তরে
 (C) প্রাথমিক খাদক স্তরে (D) উৎপাদক স্তরে
 पारिस्थितिक तन्त्रमा ऊर्जा उत्पादन सबैभन्दा बढी हुन्छ —
 (A) विघटनकर्ता स्तर (B) द्वितीय उपभोक्ता स्तर
 (C) प्राथमिक उपभोक्ता स्तर (D) उत्पादक स्तर
19. Which of the following is an extinct species?
 (A) Tiger (B) Lion (C) Dodo (D) Ostrich
 নিম্নলিখিত কোনটি বিলুপ্ত প্রজাতি?
 (A) বাঘ (B) সিংহ (C) ডোডো (D) উটপাখি
 निम्नलिखित मध्ये कुन विलुप्त भइसकेको प्रजाति हो —
 (A) बाघ (B) सिंह (C) डोडो (D) शुतुरमुर्ग
20. Fluoride pollution mainly affects the organ is —
 (A) Brain (B) Teeth (C) Kidney (D) Heart
 ফ্লুরাইড দূষণ যে অঙ্গের ক্ষতি করে তা হল —
 (A) মস্তিষ্ক (B) দাঁত (C) বৃক্ক (D) হৃৎপিণ্ড
 फ्लोराइड प्रदूषणले मुख्यता कुन अंगलाई असर गर्छ —
 (A) मस्तिष्क (B) दाँत (C) मिर्गोला (D) मुटु
21. The biggest nuclear accident occurred in —
 (A) New York (B) Bhopal (C) Chernobyl (D) Beijing
 সর্ববৃহৎ পারমাণবিক দুর্ঘটনা ঘটেছিল যেখানে তা হল —
 (A) নিউ ইয়র্ক (B) ভূপাল (C) চের্নোবিল (D) বেজিং
 सबैभन्दा ठूलो परमाणु दुर्घटना कुन ठाउँमा भएको थियो? —
 (A) न्यूयार्क (B) भोपाल (C) चेर्नोबिल (D) बेइजिङ
22. Core zone and Buffer zone found in —
 (A) Biosphere Reserve (B) Sanctuary (C) Reserve forest (D) National Park
 কোর জোন বা অন্তর্ভুক্ত এবং বাফার জোন দেখা যায় —
 (A) বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ (B) অভয়ারণ্য (C) রিজার্ভ ফরেস্ট (D) ন্যাশনাল পার্ক
 कोर जोन र बफर जोन कहाँ पाइन्छ —
 (A) बायोस्फियर रिजर्व (B) अभयारण्य (C) आरक्षित बन (D) राष्ट्रीय निकुञ्ज
23. Minamata disease is caused due to pollution by —
 (A) Lead (B) PAN (C) Hg (D) SO₂
 কোন দূষণটির দ্বারা মিনামাটা রোগের প্রাদুর্ভাব দেখা দিয়েছিল?
 (A) সীসা (B) PAN (C) পারদ (D) সালফার-ডাই-অক্সাইড

मिनामाटा रोग कुन प्रदुषणको कारणले हुन्छ —

- (A) Lead (B) PAN (C) Hg (D) SO₂

24. All consumers are —

- (A) Autotrophs (B) Carnivores (C) Heterotrophs (D) All of these

समस्त प्रकार खादक हुन् —

- (A) स्व-भोजी (B) मांसाशी (C) परभोजी (D) एउटाको सबै

सबै उपभोक्ता हरू के हुन् —

- (A) स्वपोषकहरू (B) मांसाहारीहरू (C) परपोषी (D) यी जम्मा

25. Which one is a non-communicable disease?

- (A) Cancer (B) AIDs (C) Malaria (D) Tuberculosis

कौनो अस्त्रक्रामक व्याधि ?

- (A) क्यान्सर (B) AIDs (C) म्यालेरिया (D) यक्ष्मारोग

निम्नलिखित मध्ये कुन सरुवा रोग होइन ? —

- (A) क्यान्सर (B) एड्स (C) मलेरिया (D) क्षयरोग

26. Symbol of WWF is —

- (A) Tiger (B) Red Panda (C) White Bear (D) Giant Panda

WWF-एर प्रतीक हुन् —

- (A) बाघ (B) लाल पाण्डा (C) साना भालु (D) दैत्य पाण्डा

WWF को चिन्ह हो —

- (A) बाघ (B) रातो हाँडा (C) सेतो भालु (D) विशालकाय हाँडा

27. The efficiency of energy flow in the ecosystem is about —

- (A) 1% (B) 10% (C) 50% (D) 100%

बाहुततः कार्यकारी शक्ति प्रवाह हुन् प्रायः —

- (A) १% (B) १०% (C) ५०% (D) १००%

परितन्त्रमा शक्ति प्रवाहको मात्रा को —

- (A) 1% (B) 10% (C) 50% (D) 100%

28. Amrita Devi Bisnoi sacrificed her life to the protection of —

- (A) Sal trees (B) Pine trees (C) Khejri trees (D) Alpine meadows

अमृता देवी-विशेषी तार जीवन उद्गर्ग करेछिलेन ये विषयेर सुरक्षा प्रदान करार जन्य ता हुन् —

- (A) शाल गाछके (B) पाइन गाछके (C) खेजरी गाछके (D) आलपाइन तृणभूमिके

अमृता देवी विश्वाइले आफ्ना जीवन बलिदान केका संरक्षणका लागि दिएका थिए —

- (A) साल रुखहरू (B) धुपीका रुखहरू (C) खेजरी रुखहरू (D) अल्पाइन रुखहरू

29. Scientific study of the interactions of organism with the physical environment is called —

- (A) Ecosystem (B) Ecology (C) Environment (D) Economics

प्राणी ओ तार भौत परिवेशेर आशुःक्रियार विज्ञानसम्मत अध्यानके बले —

- (A) बाहुततः (B) बाहुतविद्या (C) परिवेश (D) अर्थनीति

जीव अनि भौतिक पर्यावरण को अन्तरसम्बन्धको अध्ययनलाई भनिन्छ —

- (A) पारिस्थितिक तन्त्र (B) पारिस्थितिकी (C) पर्यावरण (D) अर्थशास्त्र

30. Selva is a —

- (A) Tropical rain forest (B) Evergreen forest

- (C) Temperate forest (D) Tropical thorn forest

सेलाभा हुन् एकटा —

- (A) क्रातीय वृष्टि अरण्या (B) चिरसबज अरण्या (C) नातिशीतोष्ण अरण्या (D) क्रातीय काटियुक्त अरण्या

- Selva কে হো —
 (A) উষ্ণ কটিবন্ধ বর্ষা বন
 (C) সমশীতোষ্ণ বন
 (B) সদাবহার বন
 (D) উষ্ণ কটিবন্ধ কাঁড়াদার বন
31. Gorumara National Park is famous for —
 (A) Leopard (B) Deer
 গরুমারা জাতীয় উদ্যান যে কারণে বিখ্যাত তা হল —
 (A) চিতাবাঘ (B) হরিণ
 গোরুমারা রাষ্ট্রীয় উদ্যান কে কো নিম্নিত প্রসিদ্ধ ছ ?
 (A) চিতুবা (B) মৃগ
 (C) রাতো পাণ্ডা (D) Rhinoceros
 (D) গঁড়ার
32. Which gas plays an important role for producing protein in plant?
 (A) CO₂ (B) O₂ (C) H₂ (D) N₂
 উদ্ভিদের প্রোটিন উৎপাদনের জন্য কোন গ্যাস দায়ী ?
 (A) CO₂ (B) O₂ (C) H₂ (D) N₂
 বনस्पतिमा प्रोटीन उत्पादन गर्न कुन ग्यासले महत्वपूर्ण भूमिका खेल्छ —
 (A) CO₂ (B) O₂ (C) H₂ (D) N₂
33. Largest Dam in India is —
 (A) Hirakud (B) Tehri (C) Sardar Sarovar (D) Bhakra-Nangal
 ভারতের বৃহত্তম বাঁধ হল —
 (A) হীরাকুন্ড (B) তেহরী (C) সর্দার সরোবর (D) ভাকরা-নাঙ্গাল
 भारतका बृहत्तम बाँध हुन् —
 (A) हीराकुन्ड (B) टिहरी (C) सरदार सरोवर (D) भाखरा-नंगल
34. Where are the genes of rare plants species stored?
 (A) Gene bank (B) Gene library (C) Seed bank (D) None of these
 বিরল প্রজাতির উদ্ভিদের জিনগুলি কোথায় সংরক্ষণ করা হয় ?
 (A) জিন ব্যাঙ্ক (B) জিন লাইব্রেরী (C) বীজ ব্যাঙ্ক (D) এদের কোনোটিই নয়
 दुर्लभप्रायः प्रजातिका उद्भिदका जीन (genes) लाई कहाँ भण्डार गरिन्छ ?
 (A) जीन बैंक (B) जीन लाइब्रेरी (C) बीज बैंक (D) कुनै पनि होइन
35. Salinization can be defined as —
 (A) Accumulation of salts in the body (B) Accumulation of salts in water
 (C) Accumulation of salts in animals (D) Accumulation of salts in the soil
 লবণাক্তকরণকে এভাবে সংজ্ঞায়িত করা যেতে পারে —
 (A) শরীরে লবণ জমে (B) জলে লবণ জমে (C) প্রাণীদের মধ্যে লবণ জমে (D) মাটিতে লবণ জমে
 लवणीकरणका रूपमा परिभाषित गरिन्छ —
 (A) शरीरमा नुन जमा हुनु (B) पानीमा नुन जमा हुनु (C) पशुहरुमा नुन जमा हुनु (D) माटोमा नुन जमा हुनु
36. Baba Amte and Medha Patkar is associated with which of the following movement?
 (A) Narmada Bachao Andolan (B) Silent Valley Movement
 (C) Chipko movement (D) Bishnoi Movement
 বাবা আমতে এবং মেধা পাটকর নিম্নলিখিত কোন আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত ?
 (A) নর্মদা বাঁচাও আন্দোলন (B) সাইলেন্ট ভ্যালি আন্দোলন
 (C) চিপকো আন্দোলন (D) বিষ্ণোই আন্দোলন
 निम्नलिखित कुन आन्दोलनसित बाबा आम्ते अनि मेधा पाटकरको नाम जोडिएको छन् —
 (A) नर्मदा बचाऊ आन्दोलन (B) साइलेन्ट वैली आन्दोलन
 (C) चिपको आन्दोलन (D) बिस्नोई आन्दोलन

37. Sustainable development goals have specific targets to be achieved by —
 (A) 2022 (B) 2030 (C) 2040 (D) 2050
 টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের জন্য নির্দিষ্ট লক্ষ্যমাত্রা রয়েছে —
 (A) ২০২২ (B) ২০৩০ (C) ২০৪০ (D) ২০৫০
 দিগো বিকাশ প্রাপ্তি গরুকা লাগি তোকিএকো লক্ষ্য —
 (A) 2022 (B) 2030 (C) 2040 (D) 2050
38. The major objectives of family welfare programme in India is —
 (A) Disease Control (B) Employment Generation
 (C) Population Growth Rate Control (D) None of these
 ভারতবর্ষের পরিবার কল্যাণ প্রকল্পের মুখ্য উদ্দেশ্য হল —
 (A) রোগ নিয়ন্ত্রণ (B) কর্মসংস্থান সৃষ্টি
 (C) জনসংখ্যা বৃদ্ধির হার নিয়ন্ত্রণ (D) কোনটিই নয়
 ভারতমা পরিবার কল্যাণ কার্যক্রমকা মুখ্য বিশেষতা হুন্ —
 (A) রোগ নিয়ন্ত্রণ (B) রোজগার উত্পাদন
 (C) জনসঙ্খ্যা বৃদ্ধি দর নিয়ন্ত্রণ (D) কুর্নৈ পনি হোইন
39. 'Blue Baby Syndrome' disease is caused due to —
 (A) Phosphate Pollution (B) Sulphate Pollution
 (C) Chloride Pollution (D) Nitrate Pollution
 'ব্লু বেবী সিনড্রোম' রোগটির কারণ হল —
 (A) ফসফেট দূষণ (B) সালফেট দূষণ (C) ক্লোরাইড দূষণ (D) নাইট্রেট দূষণ
 'Blue Baby Syndrome' কে লে গরাউচ্চ —
 (A) Phosphate প্রদূষণ (B) Sulphate প্রদূষণ
 (C) Chloride প্রদূষণ (D) Nitrate প্রদূষণ
40. World Water Day is observed on —
 (A) 20th March (B) 21st March (C) 22nd March (D) 23rd March
 'বিশ্ব জল দিবস' পালিত হয় —
 (A) ২০ মার্চ (B) ২১ মার্চ (C) ২২ মার্চ (D) ২৩ মার্চ
 'বিশ্ব জল দিবস' কহিলে মনাইন্চ ?
 (A) মার্চ 20 (B) মার্চ 21 (C) মার্চ 22 (D) মার্চ 23
41. Neora Valley of West Bengal is a —
 (A) Reserve forest (B) National Park (C) Sanctuary (D) All of these
 পশ্চিমবঙ্গের ন্যাওরা ভ্যালি হল —
 (A) সংরক্ষিত বন (B) জাতীয় উদ্যান (C) অভয়ারণ্য (D) সবগুলি
 পশ্চিম বংগাল স্থিত নেওরা উপত্যকা তলকামধ্যে কে হো —
 (A) সংরক্ষিত বন (B) রাষ্ট্রীয় নিকুঞ্জ (C) অধ্যারণ্য (D) যী জম্মৈ
42. Solid Waste Management includes —
 (A) Collection (B) Disposal (C) Recycling (D) All of these
 কঠিন বর্জ্য ব্যবস্থাপনার সঙ্গে জড়িত —
 (A) সংগ্রহ (B) অপসারণ (C) পুনর্ব্যবহার (D) সবগুলি
 টোস ফোহোর ব্যবস্থাপনলে সমেট্চ —
 (A) সংগ্রহ (B) নিপটান (C) পুনর্চক্রণ (D) যী জম্মৈ
43. Ozone umbrella is located in which layer of the atmosphere?
 (A) Troposphere (B) Mesosphere (C) Stratosphere (D) Ionosphere

- বায়ুমণ্ডলের কোন স্তরে ওজোন পর্দা অবস্থিত ?
 (A) ট্রোপোস্ফিয়ার (B) মেসোস্ফিয়ার (C) স্ট্রাটোস্ফিয়ার (D) আয়নোস্ফিয়ার
- ওজোন ছাড়া বায়ুমণ্ডলকো কুন তহমা অবস্থিত छ ?
 (A) ট্রোপোস্ফিয়ার (B) মেসোস্ফিয়ার (C) সমতাপমণ্ডল (D) আয়নোস্ফিয়ার
44. An example of an incomplete ecosystem is —
 (A) River (B) Cave (C) Grassland (D) Wetland
 একটি অসম্পূর্ণ বাস্তুতন্ত্রের উদাহরণ হল —
 (A) নদী (B) গুহা (C) তৃণভূমি (D) জলাভূমি
45. The book 'Silent Spring' was written by —
 (A) Madhav Gadgi (B) Anil Agarwal (C) Rachel Carson (D) E. O. Wilson
 'সাইলেন্ট-স্প্রিং' রচনা করেন —
 (A) মাধব গাডজি (B) অনিল আগরওয়াল (C) রাচেল কারসন (D) ই. ও. উইলসন
46. Who is called 'Bird Man of India'?
 (A) M. C. Mehta (B) Salim Ali (C) M. S. Swaminathan (D) None of them
 কাকে 'বার্ডম্যান অফ ইন্ডিয়া' বা 'ভারতের পাখি ব্যক্তি' বলা হয় ?
 (A) M. C. মেহতা (B) সেলিম আলি (C) M. S. স্বামীনাথন (D) এদের কেউই নন
47. An example of lotic system is —
 (A) Pond (B) Lake (C) Forest (D) River
 একটি লোটিক ব্যবস্থার উদাহরণ হল —
 (A) পুকুর (B) হ্রদ (C) অরণ্য (D) নদী
48. A cold desert in India is —
 (A) Thar (B) Bhopal (C) Ran of Kutch (D) Ladakh
 ভারতের একটি শীতল মরুভূমি হল —
 (A) থর (B) ভোপাল (C) কচ্ছের রাণ (D) লাদাখ
49. Official date of Earth Day is —
 (A) 22nd April (B) 21st March (C) 22nd May (D) 5th June
 'আর্থ ডে' পালিত হয় —
 (A) ২২ এপ্রিল (B) ২১ মার্চ (C) ২২ মে (D) ৫ জুন
50. 'Red Data Book' is maintained by —
 (A) UNO (B) WHO (C) WWF (D) IUCN
 'Red Data Book' ব্যবস্থা করে —
 (A) UNO (B) WHO (C) WWF (D) IUCN

'Red Data Book' को रखरखाव कसले गर्छ —

- (A) UNO (B) WHO (C) WWF (D) IUCN

51. PAN stands for —

- (A) Peroxy Acetyl Nitrate (B) Poly Aromatic Nitrogen
(C) Peroxyacetic Nitride (D) Para Amino Nitrate

PAN-এর পূর্ণরূপ হল —

- (A) Peroxy Acetyl Nitrate (B) Poly Aromatic Nitrogen
(C) Peroxyacetic Nitride (D) Para Amino Nitrate

PAN को पूर्ण रूप के हो —

- (A) Peroxy Acetyl Nitrate (B) Poly Aromatic Nitrogen
(C) Peroxyacetic Nitride (D) Para Amino Nitrate

52. Headquarters of BSI (Bureau of Standards, India) —

- (A) Chennai (B) Calcutta (C) Delhi (D) Bangalore

BSI (Bureau of Standards, India)-এর সদর দপ্তর অবস্থিত —

- (A) চেন্নাই (B) কলকাতা (C) দিল্লী (D) ব্যাঙ্গালুরু

BSI (Bureau of Standards, भारत) को मुख्यालय कहाँ छ —

- (A) चेन्नई (B) कलकत्ता (C) दिल्ली (D) बैंगलोर

53. Which country is called the land of earthquake?

- (A) China (B) Japan (C) Germany (D) India

ভূমিকম্পের দেশ বলা হয় —

- (A) চীন (B) জাপান (C) জার্মানি (D) ভারতবর্ষ

भूकम्पको देश भनेर कुन देशलाई चिनिन्छ ?

- (A) चीन (B) जापान (C) जर्मनी (D) भारत

54. Which gas is produced due to incomplete burning of wood?

- (A) CO (B) SO₂ (C) NO₂ (D) CH₄

কোন গ্যাস কাঠের অসম্পূর্ণ দহনে উৎপন্ন হয় ?

- (A) CO (B) SO₂ (C) NO₂ (D) CH₄

काठको अपूर्ण जलनका कारण कुन ग्यास उत्पादन हुन्छ —

- (A) CO (B) SO₂ (C) NO₂ (D) CH₄

55. A renewable source of energy is —

- (A) Coal (B) Petroleum (C) Nuclear fuel (D) Trees

পুনর্নবীকরণযোগ্য শক্তির উৎস হল —

- (A) কয়লা (B) পেট্রোলিয়াম (C) পারমাণবিক জ্বালানি (D) অরণ্য

नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत कुन हो —

- (A) कोइला (B) पेट्रोलियम (C) परमाणु ईंधन (D) रूखहरू

56. Blue Whale is placed under —

- (A) Endangered (B) Rare (C) Extinct (D) Exotic

নীল তিমি প্রজাতি হল —

- (A) বিপন্ন (B) বিরল (C) লুপ্ত (D) বহিরাগত

ब्लू व्हेल लाई निम्नलिखित कुन वर्गमा राखिएको छ —

- (A) खतरामा परेको (B) दुर्लभ (C) विलुप्त (D) विदेशी

57. The adverse effect of modern agriculture is —

- (A) Water pollution (B) Soil degradation (C) Water logging (D) All of these

- আধুনিক কৃষি ব্যবস্থার একটি বিরূপ প্রভাব হল —
 (A) জলদূষণ (B) মৃত্তিকা দূষণ (C) জলবদ্ধতা (D) সবকটি
- আধুনিক কৃষিকো প্রতিকূল প্রভাব কুন হো —
 (A) পানী প্রদূষণ (B) মাটোকে ক্ষয়ী করণ (C) পানী জম্মা হুনু (D) যী জম্মে
58. The first International Conference on Environment was held in —
 (A) Stockholm (B) Johannesburg (C) Rio-de-Janeiro (D) New Delhi
- পরিবেশ সম্পর্কিত সর্বপ্রথম বিশ্বব্যাপী সম্মেলনটি যে জায়গায় হয়েছিল তা হল —
 (A) স্টকহোম (B) জোহানেসবার্গ (C) রিও-ডি-জেনেরিও (D) নিউ দিল্লী
- পর্যাবরণ সম্বন্ধী পহিলো অন্তর্রাষ্ট্রীয় সম্মেলন कहाँ आयोजन भएको थियो —
 (A) Stockholm (B) Johannesburg (C) Rio-de-Janeiro (D) New Delhi
59. Umbrella Act came into force in —
 (A) 1976 (B) 1986 (C) 1988 (D) 1996
- Umbrella আইন কত সালে প্রণয়ন করা হয় ?
 (A) ১৯৭৬ (B) ১৯৮৬ (C) ১৯৮৮ (D) ১৯৯৬
- छाता एक्ट लागू भएको साल कुन हो —
 (A) 1976 (B) 1986 (C) 1988 (D) 1996
60. Which of the following is not a natural hazard?
 (A) Wildfire (B) Lightning (C) Landslide (D) Chemical Contamination
- নিচের কোনটি প্রাকৃতিক বিপর্যয় নয় ?
 (A) দাবানল (B) বজ্রপাত (C) ভূমিকম্প (D) রাসায়নিক দূষণ
- तलका मध्ये कुन प्राकृतिक प्रकोप होइन ?
 (A) जंगली आगो (B) बिजुली चम्कनु (C) पहिरो (D) रासायनिक प्रदूषण



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 1st Semester Examination, 2025

SEC - UBNGSEC11001-BENGALI

প্রয়োগমূলক বাংলা ভাষা-বিধি

Full Marks: 40

Time Allotted: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

২×২ = ৪

১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (ক) তদ্ভব শব্দ কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (খ) দুটি দেশি শব্দের উল্লেখ করো।
- (গ) পরিভাষা কাকে বলে? উদাহরণ দাও।
- (ঘ) বিরাম চিহ্ন কাকে বলে? উদাহরণ দাও।

৩×২ = ৬

২। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (ক) আগন্তুক শব্দ কাকে বলে? যথাযথ উদাহরণ দাও।
- (খ) যুক্তাক্ষর ভাঙার রীতি উদাহরণসহ লেখো।
- (গ) হাইফেন চিহ্নের প্রয়োগ দেখিয়ে তিনটি বাক্য লেখো।
- (ঘ) সাধু ভাষায় যে-কোনো তিনটি বাক্য লেখো।

৬×৩ = ১৮

৩। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (ক) বাংলা বানান-সমস্যা বিষয়ে উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- (খ) সাধু ও চলিত গদ্যের উদাহরণসহ পার্থক্য লেখো।
- (গ) টীকা লেখো: তৎসম, 'য'-ফলার ব্যবহার।
- (ঘ) বাংলা পরিভাষাচর্চার প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে লেখো।
- (ঙ) পরিভাষা লেখো:

Discourse, Dissertation, Migrant Labour, Virtual, Electronic, Disease.

৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

১২×১ = ১২

- (ক) বাংলা বানান সংস্কার বিষয়ে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অবদান বিষয়ে লেখো।
- (খ) বাংলা উচ্চারণ-বিধির বিষয়ে আলোচনা করো।

—x—



‘সামান্য গন্ধ: সামিতি: সামান্য’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 1st Semester Examination, 2025

SEC - UENGSEC11001-ENGLISH
TEXT COMPREHENSION

Full Marks: 40

Time Allotted: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

2×5 = 10

1. Read the verse carefully and answer any *five* of the following questions:

Whose woods these are I think I know.
His house is in the village though;
He will not see me stopping here
To watch his woods fill up with snow.

My little horse must think it queer
To stop without a farmhouse near
Between the woods and frozen lake
The darkest evening of the year.

He gives his harness bells a shake
To ask if there is some mistake.
The only other sound's the sweep
Of easy wind and downy flake.

The woods are lovely, dark and deep,
But I have promises to keep,
And miles to go before I sleep,
And miles to go before I sleep.

- Where is the poet standing and what does he notice around him?
- Where is the house of the owner of the woods?
- Why does the horse find the poet's action of stopping at that place unusual?
- What is the response of the horse to the poet's action?
- What sound does the poet hear besides the harness bells?
- Express the meaning of the last line of the extract in your own words.

2. Read the following passage carefully and answer any *five* of the following questions: 4×5 = 20

I was born on June 27, 1880, in Tuscumbia, a little town in northern Alabama. The illness that closed my eyes and ears left me in darkness and silence when I was only nineteen months old. In those days, little thought was given to the education of the blind or the deaf. My parents, however, had great faith, and they longed for me to be able to express myself.

When I was nearly seven years old, a teacher came into my life. Her name was Anne Mansfield Sullivan. She had herself been partly blind in childhood, and so she understood my struggles better than anyone else could. With infinite patience and love, she began to spell words into my hand. At first, I could not understand that everything had a name. But one day, as she held my hand under the cool stream of water, she spelled "w-a-t-e-r." Suddenly, I felt a connection between

the flowing liquid and the word. That moment awakened my soul, and gave light and hope to my dark and silent world. From then on, every object around me became alive with meaning. The earth, the flowers, the wind—all were clothed with the wonder of words. My teacher's devotion gave me the key to language, which opened for me the treasures of literature, friendship, and knowledge.

- (a) What happened to Helen Keller when she was nineteen months old?
- (b) Why did Helen's parents long for her to do?
- (c) Who was Anne Sullivan, and why could she understand Helen so well?
- (d) How did Helen first realize that words had meaning?
- (e) What change took place in Helen's life after she learned the word "water"?
- (f) Write the meaning of the underlined words in the passage – struggles, connection and devotion.

3. Answer any *one* of the following:

10×1 = 10

- (a) Write a substance of the following:

What is this life if, full of care,
We have no time to stand and stare.
No time to stand beneath the boughs
And stare as long as sheep or cows:
No time to see, when woods we pass,
Where squirrels hide their nuts in grass:
No time to see, in broad daylight,
Streams full of stars, like skies at night:
No time to turn at Beauty's glance,
And watch her feet, how they can dance:
No time to wait till her mouth can
Enrich that smile her eyes began.
A poor life this if, full of care,
We have no time to stand and stare.

OR

- (b) Write a summary of the following:

The rise of social media has transformed the way people communicate, access information, and engage with the world. Platforms like Facebook, Twitter, and Instagram have become integral parts of daily life, offering new opportunities for social interaction and information dissemination. However, the pervasive use of social media also brings challenges, including concerns about privacy, misinformation, and mental health. The spread of fake news and the manipulation of information can have serious consequences for public opinion and democratic processes.

Addressing these challenges requires a multifaceted approach. Social media companies are implementing measures to combat misinformation, such as fact-checking services and ways to detect false content. Governments are also exploring policies to ensure data privacy and protect users from online harms. Additionally, promoting digital literacy and critical thinking skills can help users to use the information accessed more responsibly. While social media has the potential to connect people and foster positive change, it is essential to address the associated risks and ensure that these platforms are used responsibly.



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 1st Semester Examination, 2025

SEC - UHSSEC11001-HISTORY
UNDERSTANDING HERITAGE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *five* questions from the following

1×5 = 5

1. Define 'Intangible Heritage'. 1
2. Name any two archaeological sites of Indus Valley Civilization. 1
3. Write full form of ASI. 1
4. Define 'Art Treasure'. 1
5. Where is Louvre Museum located? 1
6. Where is Sanchi Stupa located? 1
7. Which article of the Indian Constitution deals with preservation and protection of heritage? 1
8. Name two important fairs in India. 1

GROUP-B

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

9. What are the difference between tangible and intangible Heritage? 5
10. Discuss the role of UNESCO in preserving the cultural heritage of India. 5
11. Discuss the role of Museum in understanding heritage. 5
12. What are the challenges of heritage conservation? 5
13. Discuss the relation between cultural heritage and historical heritage. 5

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

14. Discuss the evolution of Heritage Legislation in India. 10
15. Discuss the major challenges in the regulations of antiquity smuggling in India. 10
16. Write an essay on the Darjeeling Himalayan Railway as the UNESCO heritage site. 10
17. Write about your experience of visiting any heritage site in India. 10

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 1st Semester Examination, 2025

SEC - UPHISEC11001-PHILOSOPHY

YOGA AND HEALTH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* questions from the following: 2×5 = 10
- (a) Who is the founder of Yoga Philosophy? 2
 - (b) Do you think that Yoga and health are related? Write in brief. 2
 - (c) How posture is important for yoga? 2
 - (d) Do you agree that Yoga can relief stress? Answer in brief. 2
 - (e) Write the names of Aṣṭāṅgayoga. 2
 - (f) What is meant by Citta? 2
 - (g) Can yoga boost immune system? 2
 - (h) How food is related to our body? 2

SECTION-II

2. Answer any *two* questions from the following: 5×2 = 10
- (a) Write a note on Cittavṛtti following Yoga Philosophy. 5
 - (b) What kind of foods are important for Yoga? 5
 - (c) Explain the concept of Samādhi following Yoga Philosophy. 5
 - (d) How yoga is related with mindfulness? 5

SECTION-III

3. Answer any *two* questions of the following: 10×2 = 20
- (a) Explain AṣṭāṅgaYoga following Yoga Philosophy. 10
 - (b) Explain Praṇāyāma and its importance as a form of Aṣṭāṅga Yoga following Yoga Philosophy. 10
 - (c) "Yoga is for societal wellbeing" — Explain. 10
 - (d) How do we fight modern day challenges with the help of Yoga? 10

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 1st Semester Examination, 2025

SEC - UEDCSEC11001-EDUCATION

YOGA EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *five* questions from the following

1×5 = 5

1. What is the meaning of Yoga Education? 1
2. State one aim of Yoga Education. 1
3. Define healthy living. 1
4. State one benefit of Yoga for mental health. 1
5. Who is the founder of Yoga philosophy? 1
6. Name any one limb of Astanga Yoga. 1
7. Write one principle of yogic living. 1
8. Give an example of any one yogic text. 1

GROUP-B

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

9. Describe the principles of healthy living from a yogic point of view. 5
10. Why is yoga important for physical health? 5
11. State the objectives of Yoga education. 5
12. Write a brief note on the classification of Yoga and Yogic texts. 5
13. Describe the meditational process. 5

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

14. Elaborate Astanga Yoga in detail. 10
15. Analyse the importance of Yoga for mental health according to yogic concepts. 10
16. Outline the history of Yoga as a discipline. 10
17. Discuss the yogic perspective of health, diseases and healing. 10

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 1st Semester Examination, 2025

SEC - UPLSSEC11001-POLITICAL SCIENCE

INTRODUCTION TO LEGAL AWARENESS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

1. Evaluate the role of the Police and Executive in Criminal Law Administration. 10
2. Discuss the main features of Consumer Protection Act, 1986. 10
3. Examine the jurisdiction and functions of the High Courts in India. 10
4. Discuss the Laws relating to prevention of Domestic Violence. 10

GROUP-B

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

5. Discuss the differences between Cognizable and Non-cognizable offences under the BNS. 5
6. Discuss the role of Lok Adalats in India. 5
7. Differentiate between 'Bail' and 'Anticipatory Bail' with suitable examples. 5
8. Discuss briefly the structure of Civil Courts in India. 5
9. What do you mean by Public Interest Litigation? 5
10. Analyse the Laws relating to cyber crime. 5

GROUP-C

11. Choose the correct answers from the options given below:

1×5 = 5

- (i) Who is authorised to lodge an FIR?
(A) Only the Victims
(B) Only the Police
(C) Any person aware of the Cognizable offence
(D) Only a Magistrate
- (ii) Which body in India is responsible for providing free legal aid?
(A) NITI AAYOG
(B) NALSA
(C) Election Commission
(D) Bar Council of India
- (iii) POSCO is related with protection from which one of the following?
(A) Domestic violence
(B) Sexual offence against children
(C) Dowry
(D) None of these
- (iv) The Special Courts for 'Women Bill' was introduced in
(A) 2010
(B) 2011
(C) 2012
(D) 2013
- (v) Who is known as the "guardian of the Constitution" in India?
(A) Prime Minister
(B) President
(C) Supreme Court
(D) Parliament

—X—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 1st Semester Examination, 2025

SEC - UGEOSEC11001-GEOGRAPHY

DISASTER MANAGEMENT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer the following:

1×5 = 5

- (a) Flash Flood
- (b) Vulnerability
- (c) Disaster management
- (d) Biological Disaster
- (e) Pandemic.

SECTION-II

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

- 2. Discuss the various types of Vulnerability with suitable examples. 5
- 3. Explain the causes of earthquake. 5
- 4. Write about the different strategies of disaster management. 5
- 5. Discuss the impact of industrial hazard in India with suitable examples. 5
- 6. Classify different hazards with suitable examples. 5

SECTION-III

Answer any *two* questions from the following

10×2 = 20

- 7. Describe the various causes and consequences of landslide in Darjeeling Himalaya. 5+5
- 8. Discuss the various economic, social and environmental impacts of disasters. 10
- 9. Assess the various causes and consequences of cyclone. 5+5
- 10. Briefly explain the different steps of risk reduction and preparedness of strategies of hazard. 5+5

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
SEC 1st Semester Examination, 2025

SEC - UPHYSEC11001-PHYSICS

BASIC ELECTRICAL CIRCUITS AND MEASUREMENT

Full Marks: 40

Time Allotted: 2 Hours

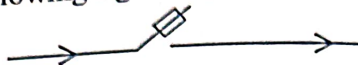
The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1×5 = 5

1. Answer any *five* questions from the following:

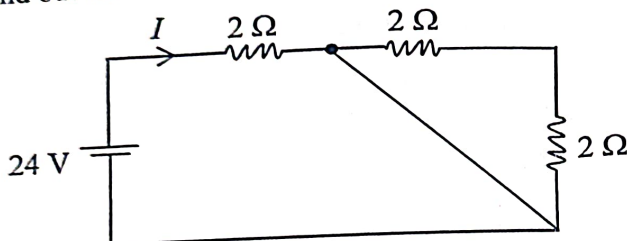
(a) What does the following figure represent?



(b) An AC source voltage is given by $V(t) = 220 \sin(100\pi t + 3)$ V. Find out the frequency of the source.

(c) Find out the dimension of (Capacitance × Resistance).

(d)



Find out the current I in the above circuit.

(e) How can a multimeter be used to test a diode?

(f) Find out the admittance of a circuit having impedance $(6 + j8) \Omega$.

(g) What is wire nut?

(h) What is power factor?

GROUP-B

Answer any *three* questions from the following

5×3 = 15

2. Derive the relation between phase and line-voltage, for a balanced three phase star connection. Also find out the relation between the phase and line current. 3+2

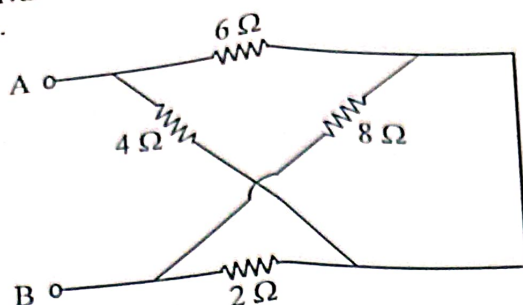
3. (a) What is an electrical crimp? What are the benefits of crimping over soldering or wire wrapping? (1+2)+2

(b) Define ideal current and voltage sources.

4. (a) How do you convert a galvanometer to a voltmeter and an ammeter? 3+2

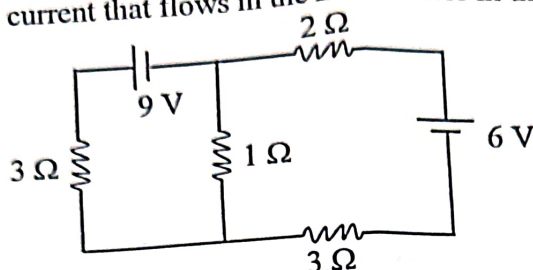
(b) What are the different types of transformer losses?

5. (a) What are the differences between relay and circuit breaker?
 (b) Calculate the equivalent resistance of the circuit given below (between the terminals A and B).



2+3

6. (a) State Kirchhoff's circuit laws.
 (b) Calculate the current that flows in the $2\ \Omega$ resistor in the following circuit:



GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

- | | |
|--|--|
| 7. (a) Draw a circuit diagram and waveform of a half-wave rectifier and find out its efficiency and ripple factor.
(b) What do you mean by the form factor of an AC waveform? | $10 \times 2 = 20$
$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
2 |
| 8. (a) What is shunt? What is the purpose of using it in the electrical circuit?
(b) Discuss about phase reversal and surge protection.
(c) What are the differences between earthing and grounding? | 1+2
2+2
3 |
| 9. (a) With neat sketches explain the principle of operation of a three phase induction motor.
(b) State a few advantages and disadvantages of a three phase induction motor.
(c) Briefly mention the differences between a single phase and a three phase motor. | 5
3
2 |
| 10. A capacitor C is parallelly connected with the series combination of a resistor R and an inductor L. This arrangement is connected to an alternating voltage given by, $V = V_0 \sin \omega t$. Find out the expressions for (i) the resonant frequency and (ii) the quality factor. Why is this circuit called a rejector circuit? | 4+3+3 |



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
MDC 1st Semester Examination, 2025

UPOAMDC11010-HISTORY OF NORTH BENGAL

Full Marks: 60

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিভাগ-ক

3×4 = 12

Answer any four questions from the following

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চার প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Write a short note on Bangarh.
বানগড়ের ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
বাণগড় बारे छोटी लेख लेखनु होस्।
2. Write a short note on 'Lepcha'.
লেপচাদের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
लेप्चा जनजातिबारे एउटा लेख लेखनुहोस्।
3. What do you know about Devapal?
देवपाल सम्पर्के की जान ?
देवपाल भन्नाले के बुझिन्छ ?
4. Write a short note on Khen dynasty.
खेनवंशের ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
खेन राजवंशबारे संक्षिप्त रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
5. Who was Biswa Singha?
बिष्वसिंह के छिलेन ?
बिष्वसिंह को थिए ?
6. Write a note on Jitu Santhal.
जितू साँওताल এর ওপর টীকা লেখ।
जीतू सन्थालबारे टिप्पणी गर्नुहोस्।

3

3

3

3

3

3

GROUP-B / বিভাগ-খ / বিভাগ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনৈ চার প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

7. Trace the rise of Gauda under Sashanka.

6

- শশাঙ্কর নেতৃত্বে গৌড়ের উত্থান বর্ণনা কর।
শশাঙ্ক অন্তর্গত গৌড়কো উত্থানবारे चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write a note on Ballal Sen. 6
बल्लाल सेनर ओपर ओकटि टीका लेख।
बल्लाल सेनबारे एउटा लेख लेख्नुहोस्।
9. Write a short note on Naranarayan. 6
नरनारायणर ओपर संक्षिप्त टीका लेख।
नरनारायणबारे संक्षिप्त जानकारी गराउनुहोस्।
10. Write in brief on 2nd Anglo-Bhutanese War. 6
द्वितीय ईङ्ग-भूटान युद्धर ओपर संक्षिप्त आलोचना कर।
द्वितीय एङ्लो भुटान युद्ध बारे संक्षिप्त रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।
11. Make an estimate of Tebhaga movement in North Bengal. 6
उत्तरबङ्गर तेभगा आन्दोलनर मूल्यायन कर।
उत्तर बंगालमा तेभगा आन्दोलनको मूल्याङ्कन गर्नुहोस्।
12. Discuss in brief the expansion of colonial rule in Darjeeling. 6
दार्जिलिङ ओपनिवेशिक शासनर विस्तार सम्पर्के संक्षिप्त आलोचना कर।
दार्जिलिङमा औपनिवेशिक शासनको प्रसारबारे संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / विभाग-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ढे-कान दूटि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the importance of Hussain Shahi Rule. 12
हसैनशाही शासनर ओरुत्व आलोचना कर।
हुसैन शाही शासनको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Discuss the introduction and development of Tea Plantation in Darjeeling district. 12
दार्जिलिङ जेलाय चा-बागिचा शिल्पर सूचना ओ विकास सम्पर्के आलोचना कर।
दार्जिलिङ जिल्लामा उत्पादित चिया खेतीको शुरुवात एवं विकासको इतिहासबारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Discuss the role of Panchanan Barma in Khatriya Movement. 12
क्षत्रिय आन्दोलन ओ ठाकुर पञ्चानन बर्मर भूमिका आलोचना कर।
क्षत्रीय आन्दोलनमा पञ्चानन बर्मका भूमिकाबारे वर्णन गर्नुहोस्।
16. How do you explain the expansion of Quit India movement in North Bengal? 12
उत्तरबङ्गर भारत छोडो आन्दोलनर विस्तार कीभावे वर्णन करवे ?
उत्तर बङ्गालमा 'भारत छोडो' आन्दोलनको प्रसारबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
MDC 1st Semester Examination. 2025

UPOAMDC11002-PERFORMING ARTS

Full Marks: 60

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

6×4 = 24

1. Answer any **four** questions:

- Discuss the objectives of Indian culture.
- Write few lines about the basic components of music.
- Briefly discuss about any one style of South India dance form.
- Write a short note on basic elements of Theatre.
- Briefly discuss about 'Baul' and 'Bhawaiya'.
- What is 'Tragedy'?
- Write a short note on the cultural context of Bengal.
- Give your opinion on 'Jatra' and 'Gambhira'.

GROUP-B

3×8 = 24

2. Answer any **eight** questions:

- Why voice production is important for music?
- Write few words on 'Alkap.'
- Write the name of any two folk songs.
- Write few lines on 'Bihu'.
- What is relation between 'Mudra' and 'Symbol'?
- Write a note on 'Biraha'.
- Name a very important instrument which is used for 'Baul' Sangeet. Write some lines about it.
- In which region 'kathakali' is performed? Write some features of it.
- Write few lines about 'Direction'.
- Say something about 'Natyasastra'.
- Write some lines about Rabindra Sangeet.
- What is Mimesis?

GROUP-C

2×6 = 12

3. Answer any **six** questions:

- What is 'Laya'?
- Write about sangini.
- Write two lines about 'Bhajan'.
- Write two lines on Folk Dance.
- Write the name of two Classical Dances.
- What is Make-up?
- What about Rhythms?
- What is the meaning of Catharsis?
- What do you know about 'Shruti'?
- Name any two folk dramas.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
MDC 1st Semester Examination, 2025

UPOAMDC11013-FITNESS, RECREATION AND SPORTS MANAGEMENT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Define fitness. 3
সক্ষমতার সংজ্ঞা দাও।
- (b) What do you mean by Endurance? 3
সহনশীলতা বলতে কি বোঝে ?
- (c) Define recreation. 3
বিনোদনের সংজ্ঞা দাও।
- (d) Write the four major function of sports management. 3
ক্রীড়া ব্যবস্থাপনার চারটি প্রধান কার্যকারিতা লেখ।
- (e) Write the four major principle of planning. 3
পরিকল্পনার চারটি প্রধান নীতি লেখ।
- (f) Define strength. 3
শক্তির সংজ্ঞা দাও।

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following 6×4 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

2. Explain about performance related fitness component. 6
দক্ষতা সম্পর্কিত শারীরিক সক্ষমতার উপাদানগুলি বর্ণনা কর।
3. Write short note on flexibility. 6
নমনীয়তা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
4. Write the importance of recreational activity in modern society. 6
আধুনিক সমাজে বিনোদনমূলক ক্রিয়াকলাপের গুরুত্ব লেখ।
5. Discuss about two different agencies that providing recreational activities. 6
দুটি সংস্থার উল্লেখ করে, আলোচনা কর যারা বিনোদনমূলক ক্রিয়াকলাপ প্রদান করে।

6. Discuss about the function of sports management. 6
ক্রীড়া ব্যবস্থাপনার কার্যকারিতা বর্ণনা কর।
7. Write the scope of management in Physical Education. 6
শারীর শিক্ষায় ব্যবস্থাপনার পরিধি লেখ।

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

8. Write the factors affecting Physical fitness. 12
শারীরিক সক্ষমতাকে প্রভাবিত করে উপাদানগুলি লেখ।
9. Prepare a budget for annual College Sports. 12
কলেজের বাৎসরিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার জন্য বাজেট প্রস্তুত কর।
10. Write about importance of fitness in modern society. 12
আধুনিক সমাজে সক্ষমতার গুরুত্ব লেখ।
11. Explain about principle of sports management. 12
ক্রীড়া ব্যবস্থাপনার নীতিগুলি বর্ণনা কর।

—x—

UPOAMDC11016-HUMAN RIGHTS

Full Marks: 60

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *two* questions

$$15 \times 2 = 30$$

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

- Turn Over**

GROUP-B / विभाग-ब / समूह-ख

Answer any two questions
निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नर उत्तर दाओ
कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

6×2=12

5. Write a brief note on the measures taken to suppress trafficking and prostitution in persons.
व्यक्ति पाचार ओ वेश्यावृत्ति प्रतिरोधेर जन्य ये समस्त उपाय अवलम्बन करा हयैछे से सम्पर्के संक्षेपे लेख।
व्यक्तिगत बेचबिखन र वेश्यावृत्तिलाई दबाउन गरिएका उपायहरुको बारेमा संक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्। 6
6. Discuss the powers and role of National Commission for Women in India.
भारतेर जातीय महिला कमिशनर क्मता ओ भूमिका सम्पर्के आलोचना कर।
भारतमा राष्ट्रिय महिला आयोगको शक्ति र भूमिकाको बारेमा छलफल गर्नुहोस्। 6
7. Discuss the Conventions on the Rights of Persons with Disabilities.
प्रतिबन्धी व्यक्तिदेर अधिकारेर कनभेनशन सम्पर्के आलोचना कर।
अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरुको अधिकार सम्बन्धी महासन्धिहरुको बारेमा छलफल गर्नुहोस्। 6
8. Discuss in brief the Convention on the Rights of Child, 1989.
शिशुदेर अधिकारेर कनभेनशन, १९८९ सम्पर्के संक्षेपे आलोचना कर।
बाल अधिकार सम्बन्धी महासन्धि १९८९ को संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्। 6

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

9. Answer any two from the following:
निम्नलिखित ये-कौन दूटि प्रश्नर उत्तर दाओः
कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस् — 3×2=6
- (a) Second Generation Human Rights
द्वितीय प्रजन्मेर मानवाधिकार
मानव अधिकारको दोस्रो पुस्ता 3
- (b) Domestic Violence
गार्हस्थ्य हिंसा
घरेलु हिंसा 3
- (c) Challenges on the implementation of Human Rights
मानवाधिकार प्रयोगेर प्रतिबन्धकता
मानव अधिकार कार्यान्वयनमा चुनौतिहरु 3
- (d) Sexual violence against women.
महिलादेर उपर यौन हिंसा।
महिला विरुद्ध यौन हिंसा। 3

GROUP-D / समूह-घ / विभाग-घ

10. Attempt all the short type questions:
निम्नलिखित सबकुलि प्रश्नर उत्तर दाओः
निम्नलिखित सबै प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् : 1×12=12
- (i) Under whose chairmanship the UNDHR was adopted?
कार सभापतिह्वे UNDHR गृहीत हयैछिल ?
UNDHR कसको अध्यक्षतामा अपनाइएको थियो ?

- (ii) Who is the present chairperson of the National Human Rights Commission (NHRC) of India?
ভারতের জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের বর্তমান সভাপতি কে?
भारतको राष्ट्रिय मानव अधिकार आयोग (NHRC) का वर्तमान अध्यक्ष को हुन्?
- (iii) Which day is observed as Human Rights Day?
কোন দিনটি মানবাধিকার দিন হিসাবে উদযাপন করা হয়?
कुन दिनलाई मानव अधिकार दिवसको रूपमा मनाइन्छ?
- (iv) Where is the headquarter of NHRC located?
NHRC-র সদর দপ্তর কোথায় অবস্থিত?
NHRC को मुख्यालय कहाँ छ?
- (v) Who is the current UN High Commissioner of Human Rights?
জাতিপুঞ্জের মানবাধিকারের বর্তমান হাইকমিশনার কে?
हालको संयुक्त राष्ट्र मानव अधिकार उच्चायुक्त को हुनुहुन्छ?
- (vi) How many articles are there in the Universal Declaration of Human Rights?
আন্তর্জাতিক মানবাধিকারের সনদে কতগুলি ধারা আছে?
मानव अधिकारको विश्वव्यापी घोषणापत्रमा कति धारा छन्?
- (vii) When was the convention on Rights of Persons with disabilities adopted?
কোন সময়ের কনভেনশনে প্রতিবন্ধীদের অধিকার গৃহীত হয়েছিল?
अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको अधिकार सम्बन्धी महासन्धि कहिले पारित भयो?
- (viii) What is the other name of Third Generation of Human Rights?
তৃতীয় প্রজন্মের মানবাধিকারের অন্য নাম কি?
मानव अधिकारको तेस्रो पुस्तालाई अर्को के भनिन्छ?
- (ix) Who was the founder of International Committee of the Red Cross?
আন্তর্জাতিক রেড ক্রস কমিটির প্রবর্তক কে?
अन्तर्राष्ट्रिय रेडक्रस समितिका संस्थापक को थिए?
- (x) When was the convention on the Rights of the Child adopted by the UN General Assembly?
শিশুদের অধিকারের কনভেনশন সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের সাধারণ সভায় কবে গৃহীত হয়েছিল?
संयुक्त राष्ट्र संघको महासभाले बाल अधिकार सम्बन्धी महासन्धि कहिले पारित गरेको थियो?
- (xi) Which year is observed as the International year of the child?
কোন বছর আন্তর্জাতিক শিশুবর্ষ হিসাবে পালিত হয়েছিল?
कुन वर्षलाई अन्तर्राष्ट्रिय बाल वर्षको रूपमा मनाइन्छ?
- (xii) Where is the Headquarter of UNICEF located?
UNICEF-এর সদর দপ্তর কোথায় অবস্থিত?
युनिसेफ (UNICEF) को मुख्यालय कहाँ छ?



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
MDC 1st Semester Examination, 2025

UPOAMDC11019-GREAT INDIAN EDUCATORS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Who established Theosophical Society in which year? 3
কোন বছরে থিওসোফিকাল সোসাইটি, কে প্রতিষ্ঠা করেন?
থিয়োসোফিকাল সোসাইটীকো স্থাপনা কসলে অনি কহিলে गरेका थिए ?
2. Who was the first women teacher in India? When and where was she born? 3
ভারতের প্রথম মহিলা শিক্ষিকা কে ছিলেন? তিনি কবে, কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?
भारतको प्रथम महिला शिक्षिका को थिइन? उनको जन्म कहिले र कहाँ भएको थियो ?
3. Mention the aims of Rural University according to Radhakrishnan. 3
রাধাকৃষ্ণানের মতে গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।
রাধাকৃষ্ণনকো अनुसार ग्रामीण विश्वविद्यालयका उद्देश्य उल्लेख गर्नुहोस्।
4. Give any three contributions of APJ Abdul Kalam in Education. 3
শিক্ষাক্ষেত্রে এ.পি.জে আব্দুল কালামের যে-কোন তিনটি অবদান লেখ।
शैक्षिक क्षेत्रमा ए. पी. जे. अब्दुलका कुनै तीन योगदानहरू लेख्नुहोस्।
5. Write the spiritual thought of Jiddu Krishnamurti. 3
জিদ্দু কৃষ্ণমূর্তির আধ্যাত্মিক চিন্তাভাবনাটি লেখ।
जिहू कृष्णमूर्तिका आध्यात्मिक विचारहरू बारे लेख्नुहोस्।
6. Write the objectives of Integral Education. 3
সমগ্রী শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি লেখ।
समग्र शिक्षाको उद्देश्य लेख्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

7. Discuss the contributions of Annie Besant to Indian Education. 6
ভারতের শিক্ষাক্ষেত্রে অ্যানি বেসান্টের অবদান আলোচনা কর।
भारतीय शिक्षा व्यवस्थामा एनी बेसेंटको योगदानबारे विवेचना गर्नुहोस्।

8. Explain the contribution of Savitribai Phule to women education. 6
নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে সাবিত্রিবাঈ ফুলের অবদান আলোচনা কর।
নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে সাবিত্রিবাঈ ফুলের অবদান আলোচনা কর।
নারীশিক্ষার ক্ষেত্রে সাবিত্রিবাঈ ফুলের অবদান আলোচনা কর।
9. Write a short note on Arya Samaj. 6
আর্য সমাজ সম্পর্কে টীকা লেখ।
আর্য সমাজমাথি সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেখুন।
10. Discuss the contribution of Dr. B.R. Ambedkar in Indian Constitution. 6
ভারতের সংবিধানের ক্ষেত্রে ড. বি.আর. আম্বেডকরের অবদান আলোচনা কর।
ভারতীয় সংবিধানমা ডা. বি. আর. আম্বেডকরকো যোগদানহরুকা বারেমা চর্চা গর্নুহোস্।
11. Explain the educational thought of APJ Abdul Kalam. 6
এ.পি.জে আব্দুল কালামের শিক্ষাগত চিন্তাধারা ব্যাখ্যা কর।
এ. পী. জে. আব্দুল কলামকো শৈক্ষিক বিচারধারাকো বারেমা উল্লেখ গর্নুহোস্।
12. Discuss the curriculum of rural university according to Radhakrishnan. 6
রাধাকৃষ্ণণের মতে গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর।
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়কো পাঠ্যক্রমকো সন্দর্ভমা রাধাকৃষ্ণণনকো মতবারে বিবেচনা গর্নুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুন।

13. Describe the contribution of Sri Aurobindo to Indian Education. 12
ভারতের শিক্ষাক্ষেত্রে শ্রী অরবিন্দের অবদান বর্ণনা কর।
ভারতীয় শিক্ষামা শ্রী অরবিন্দকো যোগদানকো বর্ণন গর্নুহোস্।
14. Discuss the contribution of Dayanand Saraswati to Indian Education and Society. 12
ভারতের শিক্ষা ও সমাজের ক্ষেত্রে দয়ানন্দ সরস্বতীর অবদান আলোচনা কর।
ভারতীয় শিক্ষা র সমাজমা দয়ানন্দ সরস্বতীকো যোগদানকো বারেমা চর্চা গর্নুহোস্।
15. Explain Jiddu Krishnamurti and his insights on education. 12
জিদ্দু কৃষ্ণমূর্তি এবং শিক্ষা সম্পর্কে তার অন্তর্দৃষ্টি ব্যাখ্যা কর।
শিক্ষাকো ক্ষেত্রে জে. কৃষ্ণমূর্তিকো দৃষ্টিকোণবারে ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।
16. Discuss the educational thoughts of Sarvapalli Radhakrishnan. 12
সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণণের শিক্ষা চিন্তা আলোচনা কর।
ডা. সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণণনকো শৈক্ষিক বিচারধারা বারে চর্চা গর্নুহোস্।



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
MDC 1st Semester Examination, 2025

UPOAMDC11018-GENDER STUDIES

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 নিম্নলিখিত কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখুনহোস্ —
 (a) Define the term 'Gender Studies' and elaborate on its characteristics and extent. 10
 লিঙ্গ অধ্যয়নের সংজ্ঞা দাও। এর বৈশিষ্ট্য ও বিস্তার ব্যাখ্যা করো।
 "লিঙ্গ অধ্যয়ন" (জেন্ডার স্টডিজ) শব্দকো পরিমাণা লেখুনহোস্ র যসকো বিশেষতাहरू तथा दायराबारे विस्तारपूर्वक लेखनुहोस्।
 (b) Explain the concept of 'Gender' as a social construct. How does society teach us to behave as 'male' or 'female'? 10
 'লিঙ্গ'-কে একটি সামাজিক নির্মাণ হিসেবে ব্যাখ্যা করো। সমাজ কীভাবে আমাদের 'পুরুষ' বা 'নারী' হিসেবে আচরণ করতে শেখায়?
 'জেন্ডার'लाई समाजिक संरचना (Social Construct) का रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्। समाजले हामीलाई पुरुष वा महिला जस्तो व्यवहार गर्न कसरी सिकाउँछ?
 (c) Discuss the major causes of gender inequality in the family and workplace. Give suitable examples. 10
 परिवार ও কর্মক্ষেত্রে लिंग वैषम्यের প্রধান কারণগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।
 परिवार र कार्यस्थलमा लैङ्गिक (Gender) असमानता प्रमुख कारणहरूबारे छलफल गर्नुहोस्। उपयुक्त उदाहरणहरू दिनुहोस्।
 (d) Explain the role of education in reducing gender stereotypes. 10
 लिंगगत पूर्वधारणा कमाते शिक्षाको भूमिका व्याख्या करो।
 लैङ्गिक सम्बन्धी रूढिवाद (Gender Stereotypes) कम गर्न शिक्षाको भूमिकाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

2. Answer any *four* questions from the following: 5×4 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
 নিম্নলিখিত কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুনহোস্ —
 (a) Write a note on Women Empowerment. 5
 নারী ক্ষমতায়নের উপর একটি টীকা লেখো।
 महिला सशक्तिकरण (Women Empowerment) विषयमा टिप्पणी लेखनुहोस्।
 (b) How does the media influence gender identity? 5
 'मिडिया' कीভাবে लिंग-परिचयকে प्रभावित करे ?
 'मिडियाले' लैङ्गिक (जन्डर) पहिचानमा कसरी प्रभाव पार्छ ?
 (c) Write a brief note on patriarchy. 5
 पितृतन्त्रের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
 पितृसत्ताबारे छोटो टिप्पणी लेखनुहोस्।

- (d) What do you understand by 'gender roles'? Illustrate with two suitable examples. 5
 'लिंग भूमिका' बलते कि बोधाय ? उपयुक्त दूटि उदाहरणसह व्याख्या करो।
 लैङ्गिक भूमिकाबाट तपाईं के बुझ्नुहुन्छ ? दुई उपयुक्त उदाहरणसहित स्पष्ट गर्नुहोस्।
- (e) Define the concept of 'gender neutrality'. 5
 लिंग निरपेक्षता बलते की बोधाय ?
 लैङ्गिक तटस्थताको अवधारणाको परिभाषा लेख्नुहोस्।
- (f) What are the challenges of gender mainstreaming? 5
 लिंग मूलधारार प्रतिबद्धताशुनि कि कि ?
 लैङ्गिक (जेन्डर) मूलधारारा मुख्य चुनौतीहरू के के हुन् ?

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

3. Answer the following questions: 2×10 = 20
 निम्नलिखित प्रश्नशुनिर उत्तर दाओः
 निम्नलिखित प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् —
- (a) What is gender bias? 2
 लिंग भ्रमपात बलते की बोधाय ?
 'जेन्डर कट्टरता' भन्नाले के बुझिन्छ ?
- (b) Name one law protecting women from violence in India. 2
 भारतले नारीहरू प्रति हिंसारोधे प्रचलित एकटि आइनेर उल्लेख करो।
 भारतमा महिलालाई हिंसाबाट संरक्षण गर्ने कुनै एक कानूनको नाम लेख्नुहोस्।
- (c) Give one example of unpaid labour. 2
 अवैतनिक श्रमको एकटि उदाहरण दाओ।
 बिनाभुक्तानी श्रमको एउटा उदाहरण दिनुहोस्।
- (d) Write the meaning of gender justice. 2
 लिंगभित्तिक न्यायविचार बलते की बोधाय ?
 लिंग न्याय (Gender Justice) को अर्थ लेख्नुहोस्।
- (e) Define 'third gender'. 2
 'तृतीय लिंग' संख्या दाओ।
 "तेस्रो लिंग" को परिभाषा लेख्नुहोस्।
- (f) Who are gender minorities? 2
 संख्यानघु लिंग कारा ?
 लैङ्गिक अल्पसंख्यक भनेका को हुन् ?
- (g) Name one early Indian woman reformer. 2
 प्राचीन भारतले एकजना नारी समाज संस्कारकेर नाम लेखो।
 भारतका कुनै एक प्रारम्भिक महिला सुधारकको नाम लेख्नुहोस्।
- (h) Write two causes of domestic violence. 2
 गार्हस्थ हिंसार दूटि कारण लेखो।
 घरेलु हिंसाका दुई कारणहरू लेख्नुहोस्।
- (i) Mention one example of psychological harassment faced by women. 2
 नारीर प्रति संघटित ये-कोन एकटि मानसिक निर्यातनेर उदाहरण दाओ।
 महिलाहरूले सामना गर्ने मनोवैज्ञानिक दुर्व्यवहारको एउटा उदाहरण दिनुहोस्।
- (j) What is eve-teasing? 2
 इव-टिजिंग बलते कि बोधाय ?
 'सार्वजनिक दुर्व्यवहार' भनेको के हो ?

—x—